

2017학년도

상명대학교 대학원 자체평가보고서



2018. 1.

상명대학교 대학원 자체평가위원회

<제목 차례>

제1장 서론	3
1. 자체평가의 목적	3
2. 자체평가의 내용	3
3. 자체평가의 절차	5
제2장 대학원 개황	9
1. 주요연혁	9
2. 주요현황	15
제3장 종합 및 논의	23
1. 설립목표 및 발전계획	23
2. 학사운영 및 관리	23
3. 교육과정 및 교수학습	25
4. 학위수여 체제	26
5. 교육 및 연구역량	27
6. 교육여건 및 지원체제	28

<표 차례>

<표 1> 자체진단평가의 내용	4
<표 2> 상명대학교 대학원 자체평가 연구위원회 구성현황	6
<표 3> 상명대학교 대학원 교원 현황	19
<표 4> 상명대학교 대학원 학생 현황	20

<그림 차례>

<그림 1> 상명대학교 대학원 기구표	15
----------------------------	----

제1장. 서론

1. 자체평가의 목적
2. 자체평가의 내용
3. 자체평가의 절차

제1장 서론

1. 자체평가의 목적

- 상명대학교 대학원 자체평가보고서(이하 “자체평가”)는 본교의 구성원이 참여하여 평가준거라 할 수 있는 대학원의 사명 및 발전계획 교육, 연구, 시설 및 지원제도 등 다양한 영역에서 최소 요구수준의 충족 여부를 확인하고 대학원이 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 충족 여부를 자체적으로 분석·평가하여 지속적인 질 개선을 위해 노력하고자 하는데 그 목적이 있음.
- 또한 자체평가를 통해 비전과 교육목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정하여 상명의 교육이념을 세계적으로 확산시키는 것을 비전으로 삼아 사회와 적극 소통하고, 상명의 교육 및 연구역량이 소중한 자산이 될 수 있도록 대학원의 사회적 책무를 적극 수행하고자 함.

2. 자체평가의 내용

- 자체평가는 자체 설정한 평가기준에 따라 평가영역을 ① 대학원의 목표 및 계획 ② 학사운영 및 관리 ③ 교육과정 및 교수학습 ④ 학위수여체계 ⑤ 교육 및 연구 역량 ⑥ 교육여건 및 지원체계 자체평가의 6개로 나누었으며 평가영역과 평가부문, 평가준거 수, 필수 평가준거 등의 세부내용은 다음 표 1과 같음.
- 자체평가는 평가영역에 해당하는 사항에 대해 일반대학원(서울 및 천안캠퍼스) 및 특수대학원의 평가를 함께 수행함.
 - 공통적인 사항에 대해서는 일반대학원을 중심으로 기술하되 특수대학원에 해당하는 영역에 대해서는 별도로 기술함.

<표 1> 자체진단평가의 내용

평가 영역	평가지표			
	1단계: 정량지표	필수	2단계: 정성지표	필수
목표 및 계획			■ 대학원 경영목표 ■ 대학원 발전계획 ■ 자체평가 및 환류체제	
학사운영 및 관리	■ 신입생 충원율 ■ 전일제 학생 비율 ■ 외국인 학생 비율 ■ 재학생 충원율 ■ 중도탈락학생 비율	◎ ◎	■ 학생선발 ■ 입학전형 ■ 학생유치 및 유지 ■ 학사운영 규정의 적절성	◎
교육과정 및 교수학습			■ 교육과정 편성 ■ 교육과정 개편 방법 및 절차 ■ 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리 ■ 강의평가 및 강의평가 결과 활용 ■ 대학원 교수법향상프로그램 운영 ■ 대학원생 학습법향상 프로그램 운영	
학위수여 체제	■ 입학생 대비 학위취득자 비율 ■ 논문지도 학점화(y/n) ■ 졸업자격조건으로 논문발표 의무화(y/n)	◎ ◎	■ 졸업시험 절차 및 통과 기준 ■ 논문지도 방법 ■ 논문 공개발표 방법 및 실적 ■ 논문심사 절차 및 심사위원 구성	
교육 및 연구역량	■ 전임교원 연구실적 ■ 대학원생 논문발표 실적 및 관련제도 ■ 재정지원 수혜 실적		■ 교수 연구 참여 대학원생 현황 및 관련제도 ■ 졸업생 진로에 대한 대학원의 지원 ◎ 연구실적의 전공 적합성 ◎ 직무역량교육의 효과성 ■ 전임교원 연구지원 규모 ■ 교육만족도	
교육여건 및 지원체제	■ 전임교원 확보 ■ 행정직원 확보 ■ 전공조교 확보 ■ 대학원생 연구공간 규모 ■ 대학원 장학금 규모 ■ 대학원 재정 규모	◎	■ 대학원생 상담·진로취업 지도체제 ■ 대학원생 인권보장 제도 ■ 대학원생 연구윤리 교육 ■ 대학원생 복지시설 현황 ■ 기숙사 대학원생 입사정책 및 현황 ■ 대학원생 자치조직 구성현황 및 지원 ■ 강의실 확보와 배정 ■ 실험 실습실 확보 및 운영	◎
일반 대학원 (서울/천안)	4개 평가영역 / 18개 평가지표 자체선정 (5개 필수/11개 선택)		6개 평가영역 / 29개 평가지표 (2개 필수/27개 선택)	
특수 대학원	4개 평가영역 / 11개 평가지표 자체선정 (3개 필수/11개 선택)		6개 평가영역 / 26개 평가지표 (2개 필수/27개 선택)	

■: 일반/특수 공통, ▣: 일반대학원만 해당, ◎: 특수대학원만 해당, 밑줄(_): 자체 평가필수 지표

3. 자체평가의 절차

- 자체평가 절차는 교육부 대학원 평가관련 제도의 취지와 목적을 달성하기 위하여 체계적인 평가업무를 추진하여 사전준비 및 기본계획 수립, 조직정비, 평가추진, 평가결과 활용 단계로 구분하여 실시
 - 2017년 자체평가는 기존의 대학기관인증평가를 토대로 교육부 대학원 평가 가중치 산정을 위한 대학원장 온라인 설문시 제시된 평가영역 및 평가지표를 토대로 수립됨.
 - 교육부는 정량지표의 경우 일반대학원 4개 평가영역/18개 평가지표, 특수대학원 4개 평가영역/11개 평가지표, 정성지표의 경우 일반대학원 6개 평가영역/29개 평가지표, 그리고 특수대학원 6개 평가영역/26개 평가지표를 제시(<표 1> 참조)
 - 본교에서는 이중 정량지표 5개(①신입생 충원율, ②재학생 충원율, ③논문지도 학점화, ④졸업자격조건으로 논문발표 의무화, ⑤대학원 장학금 규모와 정성지표 2개(①학사운영규정의 적절성, ②대학원연구윤리교육)를 선정하여 평가하고 나머지 지표에 대해서도 일부 평가를 시행함.
- (사전 준비 및 기본계획 수립)
 - 본 대학원은 교육부의 대학원 평가관련 설문조사시 제시된 평가영역 및 평가지표 안을 토대로 평가제도의 취지와 목적을 분석하여 자체진단평가의 기본방침 및 목적을 설정하고 자체진단평가 추진 일정 계획 및 결과 활용 계획을 수립하였음.
- (조직정비)
 - 자체평가를 체계적으로 운영하기 위하여 대학원‘자체평가 연구위원회’를 구성하였음(<표 2> 참조).
 - 자체평가 연구위원회는 자체진단평가 계획을 수립하고, 자체진단평가를 실시, 그 결과보고서를 집필하였음.

<표 2> 상명대학교 대학원 자체평가 연구위원회 구성현황

(2018.01.31. 현재)

위원구분	대학원구분	소속(직책)	성명	비고
연구위원	일반대학원	대학원장	천진희	서울 및 천안
	교육대학원	교육대학원장	장덕호	
	복지상담대학원	복지상담대학원장	이금룡	
	경영대학원	경영대학원장	서지용	
	문화기술대학원	문화기술대학원장	정원순	
실무위원	전체 대학원	대학원교학팀장	민숙희	
	일반대학원	대학원교학팀	최규현	
	특수대학원	대학원교학팀	이수룡	

○ (자체평가 추진)

- 자체평가 연구위원회는 교육부 대학원 평가 가중치 산정을 위한 대학원장 온라인 설문시 제시된 평가영역 및 평가지표 안에 대한 분석과 토론을 통하여 이를 충분히 숙지한 후 정보 공유 및 분석, 발전방안을 모색하였음.
- 연구위원회는 논의된 사항을 토대로 각 평가 부문 준거를 수립하고 수집된 자료 및 관련 서류 등을 바탕으로 자체평가보고서를 작성하였음.
- 자체평가 주요 일정
 - 조직 구성 및 계획수립: 2017년 11월
 - 자체평가 기초자료 준비: 2017년 11월~12월
 - 자체평가 및 결과보고서 집필: 2018년 1월
 - 자체평가결과보고서 심의 및 제출: 2018년 1월

○ (자체평가 결과 활용)

- 자체평가 연구위원회는 설정된 평가영역 및 평가지표 제시안에 근거하여 자체평가보고서를 작성하여 총장에게 최종 보고함.
- 최종적으로 완성된 자체평가보고서는 교내 구성원에게 공유함으로써 대학원 평가 제도의 근본 취지와 목적인 대학원 교육의 질을 향상시키고 대학원발전의 계기로 삼을 수 있는 기회를 마련하고자 함.

제2장. 대학원 개황

1. 주요연혁
2. 주요현황

제2장 대학원 개황

1. 주요연혁

가. 일반대학원(서울)

1978.12.30.	설립인가
	국어국문학과 15명, 영어영문학과, 15명, 사회학과 15명
1980. 3. 1.	초대 대학원장에 방정복 교수 취임
1982. 3. 1.	제2대 대학원장에 방정복 교수 취임
1983. 9. 1.	제3대 대학원장에 방정복 교수 취임
1985. 9. 1.	제4대 대학원장에 방정복 교수 취임
1987. 3. 1.	제5대 대학원장에 조경래 교수 취임
1988. 5.18.	제6대 대학원장에 김양수 교수 취임
1988.11.15.	제7대 대학원장에 이근설 교수 취임
1990. 3. 1.	제8대 대학원장에 임창주 교수 취임
1991. 5. 6.	제9대 대학원장에 김부식 교수 취임
1993. 3. 1.	제10대 대학원장에 이영숙 교수 취임
1995. 3. 1.	제11대 대학원장에 황윤주 교수 취임
1997. 3. 1.	제12대 대학원장에 임창주 교수 취임
1999. 2. 4.	제13대 대학원장에 이왕재 교수 취임
2000.12. 1.	제14대 대학원장에 최규성 교수 취임
2004.12. 1.	제15대 대학원장에 김영성 교수 취임
2006. 2.20.	교육인적자원부 주관 제2주기 대학종합평가 결과 “최우수대학원”으로 선정
2007. 2. 6.	제16대 대학원장에 안일준 교수 취임
2008. 3. 1.	제17대 대학원장에 이대웅 교수 취임
2011. 9.20.	제18대 대학원장에 김희탁 교수 취임
2013. 2. 1.	제19대 대학원장에 이태열 교수 취임
2015. 3. 2.	대학원 정원조정(자체조정) <석사: 총 30개 학과(입학정원 107명), 박사: 총 32개 학과(입학정원 106명)> ·석사과정 학과 신설: 국방정책학과 ·석사과정 학과 폐지: 융합생태환경공학과 ·박사과정 학과 신설: 웰스매니지먼트학과, 뮤직테크놀로지학과 <계약학과 석사: 2개 학과(입학정원 13명), 박사: 총 4개 학과(입학정원 27명)> ·계약학과 석사과정 학과 신설: 감성공학과, 지식보안경영학과 ·계약학과 박사과정 학과 신설: 뷰티예술경영학과, 3D프린팅 융합학과, 호텔외식경영학과
2015.12.30.	제20대 대학원장에 정철용 교수 취임

2016. 3. 1. 학과 신설 및 폐지
 <석사: 총 28개 학과(입학정원 107명),
 박사: 총 32개 학과(입학정원 106명)>
 ·석사과정 학과 신설: 화공신소재학과, 글로벌생활환경학과
 ·박사과정 학과 신설: 화공신소재학과, 외식영양학과,
 글로벌생활환경학과
 ·석사과정 학과 폐지: 일어일문학과, 사학과, 생활환경학과
 ·박사과정 학과 폐지: 일어일문학과, 사학과, 생활환경학과
2017. 3. 1. 학과 신설 및 폐지
 <석사: 총 29개 학과(입학정원 132명),
 박사: 총 34개 학과(입학정원 106명)>
 ·석사과정 학과 신설: 데이터사이언스학과
 ·박사과정 학과 신설: 데이터사이언스학과, 스포츠ICT융합학과,
 음악학과
 ·석·박사과정 전공 신설: 한국학과 한국이민통합전공
 ·박사과정 학과 폐지: 융합생태환경공학과
2017. 6. 5. 제21대 (서울/천안 통합)대학원장에 천진희 교수 취임

나. 일반대학원(천안)

- 2012.11. 1. 천안캠퍼스 대학원 설립
 - 석사과정: 70명
 통번역·테솔학과, 금융보험학과, 식물식품공학과, 환경조경학과,
 컴퓨터시스템공학과, 컴퓨터소프트웨어공학과, 정보통신공학과,
 경영공학과, 의생명공학과, 건설시스템공학과, 환경공학과,
 스포츠산업학과, 시각디자인학과, 패션디자인학과,
 텍스타일디자인학과, 실내디자인학과, 세라믹디자인학과,
 산업디자인학과, 사진영상미디어학과, 영화영상학과, 연극학과,
 공연영상미술학과, 만화·애니메이션학과
 - 박사과정 : 5명
 금융보험학과, 환경자원학과, 정보통신공학과, 경영공학과,
 건설·환경·의생명공학과, 스포츠산업학과, 디자인학과,
 만화·애니메이션학과
 - 계약학과
 환경조경학과 석사과정, 환경자원학과 박사과정
- 2012.11.13. 제1대 대학원장에 최군성 교수 취임
- 2013.09.11. - 기술융복합학과 석사과정, 박사과정 신설
 - 계약학과 신설
 기술융복합학과 석사과정, 기술융복합학과 박사과정
- 2013.10.08. 디지털콘텐츠학과 석사과정 신설
- 2013.12.16. 제2대 대학원장에 최상은 교수 취임
- 2014.10.21. - 컴퓨터공학과 석사과정, 사회체육학과 석사과정 신설
 - 컴퓨터시스템공학과 석사과정, 컴퓨터소프트웨어공학과 석사과정

	폐지
2015.03.01.	- 디자인학과 석·박사 통합과정 신설
2016.08.01.	제3대 대학원장에 천진희 교수 취임
2016.04.27.	- 디자인예술·문화학과 석사과정, 박사과정, 석·박사 통합과정 신설
2017. 6. 5.	천안캠퍼스 대학원장 → (서울/천안 통합)대학원장으로 변경
2016.11.01.	- 디자인매니지먼트학과 석사과정, 공연예술학과 박사과정, 소프트웨어학과 박사과정 신설
	- 통번역·테솔학과 석사과정, 의생명공학과 석사과정, 기술융복합학과 석사과정, 기술융복합학과 박사과정, 디지털콘텐츠학과 석사과정 폐지
2017.11.01	- 무대미술학과 석사과정, 디자인학과 석사과정, 스포츠융합기술학과 석사과정, 사진영상미디어학과 박사과정 신설
	- 공연영상미술학과 석사과정, 시각디자인학과 석사과정, 패션디자인학과 석사과정, 텍스타일디자인학과 석사과정, 실내디자인학과 석사과정, 세라믹디자인학과 석사과정, 산업디자인학과 석사과정, 디자인매니지먼트학과 석사과정, 사회체육학과 석사과정, 스포츠산업학과 석사과정 폐지

다. 교육대학원

1989.11. 6.	12개 전공, 정원 60명으로 교육대학원 설치인가 ·국어교육, 외국어 (영어, 불어, 독어, 일어)교육, 가정교육, ·역사교육, 과학 (생물)교육, 과학 (화학)교육, 체육교육, ·미술교육, 음악교육전공 신설
1989. 3. 1.	초대 교육대학원장에 이근설 교수 취임
1990. 9. 1.	제2대 교육대학원장에 임창주 교수 취임
1991. 5. 6.	제3대 교육대학원장에 김부식 교수 취임
1992. 9. 1.	2개 전공 (상업교육, 수학교육) 신설 및 45명 증원인가 (총 정원105명)
1993. 3. 1.	제4대 교육대학원장에 조경래 교수 취임
1993. 9. 6.	1개전공 (사서교육) 신설 및 35명 증원인가 (총 정원140명).
1994.10.21.	2개 전공 (일반사회교육, 전자계산교육) 신설 및 30명 증원인가 (총 정원170명).
1995.10.23.	2개 전공 (지리교육, 중국어교육) 신설 및 20명 증원인가 (총 정원190명). 전공 통합: 역사교육, 일반사회교육, 지리교육 → 사회
1996.10.30.	대학원별 총 정원제에서 대학원별 입학정원제로 변경 (입학정원: 연간 76명)
1997. 3. 1.	제 6대 교육대학원장에 임창주 교수 취임
1997.11. 1.	1개 전공 (교육행정) 신설 및 4명 증원인가 (입학정원: 연간 80명)
1999. 2. 4.	제7대 교육대학원장에 이왕재 교수 취임

- 2000.10.25. 1개 전공(상담심리) 신설 및 10명(경력이 있는 교원 대상) 증원
 인가(입학정원: 연간 90명)
 ·전공명칭변경: 상업교육 → 상업정보교육,
 전자계산 → 정보.컴퓨터교육
 ·전공명칭분리: 외국어교육 → 영어교육, 프랑스어교육, 일본어교육,
 독일어교육, 중국어교육
 과학교육 → 화학교육, 생물교육
 사회교육 → 일반사회교육, 역사교육, 지리교육
- 2000.12. 1. 제 8대 교육대학원장에 신현숙 교수 취임
- 2000.12.20. 전문상담교사 양성과정 신설인가
 (석사학위연계과정, 비학위과정 30명, 중등, 계절제)
- 2002.11.12. 1개 전공 (외국어로서의 한국어교육) 신설 및 10명 증원인가
 (입학정원: 연간 100명)
2003. 4.21. 한국어교육자특별과정 신설 (정원 20명)
2004. 3. 1. 제 9대 교육대학원장에 양윤국 교수 취임
- 2004.10.22. 1개 전공(영양교육) 신설 및 5명 증원인가
 (입학정원: 연간 105명)
 영양교사 양성과정 신설인가 (비학위과정 30명, 계절제)
2005. 5.26. 중등교원연수원 명칭 중등교육연수원으로 변경
2007. 2. 6. 제10대 교육대학원장에 정영근 교수 취임
2008. 3. 1. 제11대 교육대학원장에 김지곤 교수 취임
- 2008.12. 1. 부설기관 명칭 변경: 중등교육연수원 → 교육연수원
2009. 2. 5. 제12대 교육대학원장에 문권배 교수 취임
2011. 9.23. 제13대 교육대학원장에 김청자 교수 취임
2012. 7.23. 제14대 교육대학원장에 박거용 교수 취임
- 2012.11. 14개 전공 60명 상담심리전공 8명,
 외국어로서의 한국어교육전공 8명, 영양교육전공 4명(총정원80명)으로
 정원조정인가
- 2013.11.18. 2개 전공 신설(유초등영어교육전공, 다문화교육전공)
2015. 1. 1. 제15대 교육대학원장에 문권배 교수 취임
2015. 3. 1. 유초등영어교육전공, 다문화교육전공 폐지
2016. 8. 1. 제15대 교육대학원장에 장덕호 교수 취임

라. 복지상담대학원

2008. 5. 1. 복지상담대학원 신설
 <총 3개학과 (아동상담.치료학과 / 가족상담.치료학과 / 사회복지학과)
 입학정원 50명>
2008. 5.29. 복지상담대학원장에 김지곤 교수 취임
2008. 8.25. 정치경영대학원 사회복지학과(사회복지전공, 상담심리전공,

	가족치료전공, 임상심리전공)을 복지상담대학원 소속으로 변경
2009. 2.12.	복지상담대학원장에 김종천 교수 취임
2009.11.11.	학과명칭 변경(아동상담.치료학과→아동.청소년상담학과, 사회복지학과→노인복지학과)
2010. 2. 1.	복지상담대학원장에 오성호 교수 취임
2011. 9.23.	복지상담대학원장에 이명식 교수 취임
2012. 3. 2.	정원조정(입학정원 47명)
2012.11. 6.	사회복지학과 신설, 정원조정(입학정원 50명)
2012.12.10.	상명가족아동상담교육센터 신설
2013.12.16.	복지상담대학원장에 정현숙 교수 취임
2015. 3. 2.	군상담심리학과(계약학과) 신설
2015.12.15.	복지상담대학원장에 김영미 교수 취임
2017.10.20.	복지상담대학원장에 이금룡 교수 취임

마. 경영대학원

2008. 5.21.	재테크경영대학원 신설 <총 3개 학과(재테크경영학과, 글로벌투자금융학과, 실버마케팅학과) 입학정원 30명>
2008. 5.29.	재테크경영대학원장에 함시창 교수 취임
2008. 9. 1.	재테크경영대학원장에 김두철 교수 취임
2009. 2. 3.	글로벌부동산대학원 글로벌부동산학과 흡수 통합 ·학과통폐합 및 명칭변경 <총 2개 학과(웰스매니지먼트학과, 글로벌부동산학과) 입학정원 40명>
2012. 1.27.	재테크경영대학원을 경영대학원으로 명칭 변경
2012. 2. 1.	경영대학원장에 이태열 교수 취임
2012. 3. 2.	정원조정(입학정원 35명)
2012.11. 6.	경영대학원 미디어경영학과 신설, 정원조정(입학정원 40명)
2013. 2. 1.	경영대학원장에 김희탁 교수 취임
2013.12.16.	경영대학원장에 권기환 교수 취임
2014. 9. 1.	보건정책비즈니스학과 보건정책비즈니스 전공 신설
2015. 3. 2.	뷰티예술경영학과 뷰티예술경영전공, 융합경영학과 신설 계약학과(뷰티예술경영학과 뷰티예술경영전공, 융합경영학과, 국방경영과학과, 국방정책학과) 신설
2015. 9. 1.	미디어경영학과 폐지, 보건정책비즈니스학과(보건정책비즈니스전공) 에서 보건서비스경영학과(융합예술치유전공)으로 학과명 변경
2015.12.15.	경영대학원장에 서은숙 교수 취임

- 2016. 3. 1. 사이버보안경영학과 신설, 보건정책비즈니스학과에서
보건서비스경영학과로 학과명 변경
- 2017. 8. 1. 경영대학원장에 서지용 교수 취임

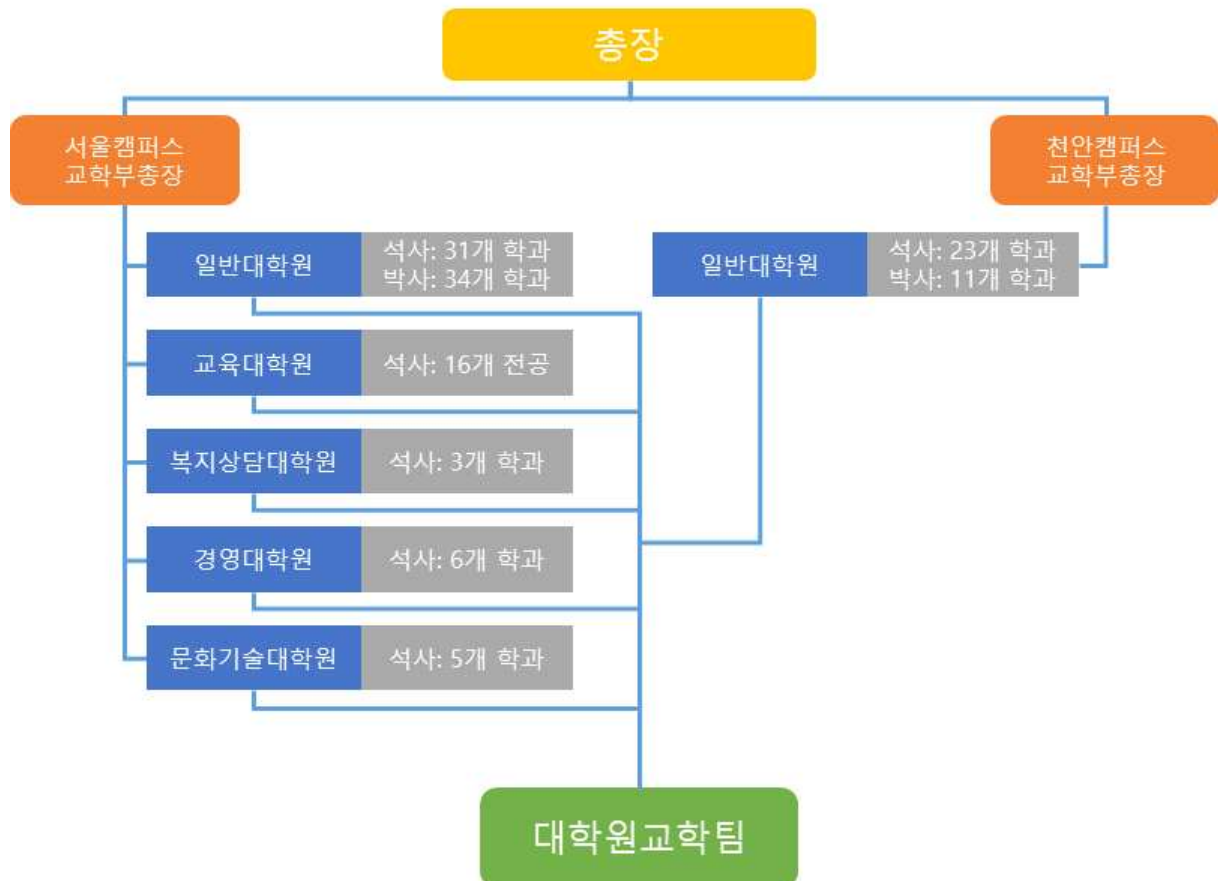
바. 문화기술대학원

- 2012.10.31. 문화기술대학원 신설 (4개 학과, 입학정원 90명)
창의콘텐츠학과, 창의예술공학과, 공연예술경영학과 신설
뮤직테크놀로지학과: 예술디자인대학원에서 문화기술대학원으로 소속
변경(2013. 3. 1일자)
- 2012.11.14. 문화기술대학원장에 신화경 교수 취임
- 2013.12.16. 문화기술대학원장에 나지영 교수 취임
- 2014. 2. 3. 소설창작학과, 스포츠ICT융합학과 신설
- 2015. 3. 1. 스포츠ICT융합학과 폐지
융합생태환경공학과, 스포츠정보기술융합학과 신설
- 2015. 9. 1. 창의예술공학과 폐지
- 2016. 3. 1. 안전과학과 신설
- 2017. 2. 1. 안전과학과, 융합생태환경공학과 폐지
문화기술대학원장에 정원순 교수 취임

2. 주요현황

가. 기구표

(2018.01.01. 현재)



<그림 1> 상명대학교 대학원 기구표

나. 조직(2018.01.01. 현재)

○ 행정조직

일반대학원장	천진희
교육대학원장	장덕호
복지상담대학원장	이금룡
경영대학원장	서지용
문화기술대학원장	정원순
대학원교학팀 팀장	민숙희

대학원교학팀 과장	최규현
대학원교학팀 과장	이수룡
대학원교학팀 과장	이상국
대학원교학팀 담당	김지현
대학원교학팀 담당	조해리
대학원교학팀 담당	하지영
대학원교학팀 담당	현정선
대학원교학팀 담당	오임진

○ 학과장

1) 일반대학원(서울캠퍼스)

국어교육학과장	박재현
일어일문학과장	신현태
사학과장	정다함
한국학과장	조항록
교육학과장	이원석
지리학과장	정수열
문헌정보학과장	박옥남
행정학과장	조태준
경제학과장	유승동
경영학과장	유태종
국제통상학과장	김효정
가족복지학과장	서주현
저작권보호학과장	김서기
국가안보학과장	최병욱
부동산학과장	김형주
창의콘텐츠학과장	길태숙
웰스매니지먼트학과장	양세정
화학학과장	김기택
생물학과장	김창배
컴퓨터과학과장	이석필
글로벌생활환경학과장	이준영
외식영양학과장	황지윤
게임학과장	길태숙
화공신소재학과장	이현경
감성공학과장	황민철
에너지그리드학과장	허진

조형예술학과장	이상은
조형예술·디자인학과장	주경임
생활예술학과장	주경임
음악학과장	김희진
뉴미디어음악학과장	장민호
체육학과장	백성수
무용학과장	김지영
디지털이미지학과장	양종훈
공연예술경영학과장	조남규
뮤직테크놀로지학과장	박재록
지식보안경영학과장	유진호
뷰티예술경영학과(계약학과)	최준원
3D프린팅융합학과(계약학과)	윤영진
호텔외식경영학과(계약학과)	박대섭
서비스경영학과장(계약학과)	최은정
기술경영공학과(계약학과)	윤영진
웨딩비즈니스학과(계약학과)	유지현
푸드코디네이션학과(계약학과)	박대섭
모바일소프트웨어학과(계약학과)	김동근

2) 일반대학원(천안캠퍼스)

글로벌금융경영학과장	김수은
식물식품공학과장	김영식
환경조경학과장	이진희
환경자원학과장	김영식
소프트웨어학과장	김현철
전자정보시스템공학과장	김선희
경영공학과장	서광규
건설시스템공학과장	박상순
건설·환경·의생명공학과장	박진수
그린화학공학과장	박진수
스포츠산업학과장	정동화
사회체육학과장	황종문
디자인학과장	홍영진
시각디자인학과장	유동관
패션디자인학과장	(공석)
텍스타일디자인학과장	홍영진

실내디자인학과장	정유나
세라믹디자인학과장	김희균
산업디자인학과장	서동진
디자인예술·문화학과장	김재현
디자인매니지먼트학과장	홍영진
사진영상미디어학과장	임준형
영화영상학과장	이찬복
연극학과장	류근혜
공연영상미술학과장	박진원
만화애니메이션학과장	최연식

3) 교육대학원

국어교육전공주임교수	박재현
영어교육전공주임교수	최재호
일본어교육전공주임교수	신현태
중국어교육전공주임교수	정유선
수학교육전공주임교수	김화경
일반사회교육전공주임교수	조태준
역사교육전공주임교수	정다함
지리교육전공주임교수	정수열
사서교육전공주임교수	박옥남
체육교육전공주임교수	이소미
미술교육전공주임교수	이상은
음악교육전공주임교수	이강규
상담심리전공주임교수	장석진
외국어로서의한국어교육전공주임교수	이지영
영양교육전공주임교수	황지윤

4) 복지상담대학원

아동·청소년상담학과	배희분
가족상담·치료학과	조은숙
사회복지학과	홍영준
군상담심리학과(계약학과)	조은숙

5) 경영대학원

웰스매니지먼트학과	유승동
글로벌부동산학과	홍은표

보건서비스경영학과	김동호
뷰티예술경영학과	최준원
융합경영학과	최원용
국방경영학과(계약학과)	김은경
국방정책학과(계약학과)	최병욱
프랜차이즈비즈니스학과(계약학과)	권기환
사이버보안경영학과(계약학과)	유진호

6) 문화기술대학원

창의콘텐츠학과	김평강
소설창작학과	강옥희
공연예술경영학과	조남규
뮤직테크놀로지학과	박재록
스포츠정보기술융합학과	이의철

다. 교원 현황

<표 3> 상명대학교 대학원 교원 현황

(단위: 명, 2017.10.01.자 기준)

대학원 구분		전임	명예	석좌	초빙	겸임	특임	계
일반 대학원	대학원(서울)	5	0	2	1	2	0	10
	대학원(천안)	0	0	1	0	1	0	2
	소계	5	0	3	1	3	0	12
특수 대학원	교육대학원	5	0	0	0	0	0	5
	복지상담대학원	1	0	0	0	3	0	4
	경영대학원	1	0	0	0	4	1	6
	문화기술대학원	6	0	0	1	6	0	13
	소계	13	0	0	1	13	1	28
합계		18	0	3	2	16	1	40

라. 학생 현황

<표 4> 상명대학교 대학원 학생 현황

(2017.10.01.자 기준)

대학원 구분		재학인원(명)	휴학인원(명)	재적인원(명)	비고
일반 대학원	대학원(서울)	640	138	778	
	대학원(천안)	162	39	201	
	소계	802	177	979	
특수 대학원	교육대학원	128	38	166	
	복지상담대학원	66	13	79	
	경영대학원	65	14	79	
	문화기술대학원	131	80	211	
	소계	390	145	535	
합계		1,192	322	1,514	

제3장. 종합 및 논의

1. 설립목표 및 발전계획
2. 학사운영 및 관리
3. 교육과정 및 교수학습
4. 학위수여체제
5. 교육 및 연구역량
6. 교육여건 및 지원체제

제3장 종합 및 논의

1. 설립목표 및 발전계획

▣ 평가결과 요약

- 대학원의 중장기 발전계획을 추진하는 과정에 있어 핵심지표 추진 목표를 설정하여 자체평가 체계를 갖추고 있으며 이와 같은 추진계획을 대내·외적으로 공개하고 대학원 경영에 반영하고자 노력하고 있는 것으로 판단됨.
- 상명대학교 대학원의 비전과 미션을 토대로 첫째 글로벌 수준의 교육, 둘째 창의적 연구, 셋째 혁신기반 산학협력이 대학원 경영 및 교육 목표로 제시됨.
- 대학원의 경영 및 교육목표를 토대로 9대 세부목표와 3대 인프라 구축목표가 제시되었으며 이를 기반으로 중장기발전계획이 수립되었음.
- 상명대학교 대학원 중장기 발전계획 수립 과정에서 대학구성원을 통한 수차례의 요구분석과 협의가 있었으며 현재에도 지속적으로 노력을 하고 있음.

▣ 강점

- 학부와 유기적 연계운동을 통한 대학원의 발전전략과 특성화를 추진하고 있음.

▣ 발전방향

- 교내외 주요관계자의 요구 수렴 과정을 통해 요구분석을 수행하고 이에 따른 보완 노력이 지속적으로 뒷받침될 필요가 있음.
- 환류체계를 보다 구체화시키는 노력을 수행할 필요가 있음.

2. 학사운영 및 관리

▣ 평가결과 요약

- 일반대학원의 재학생 충원율은 최근 3년간 안정적 수준을 보이나 일반대학원(천안)의 신입생 충원율이 일반대학원(서울)에 비해 격차가 있어 캠퍼스간 신입생 충원율 격차를 좁히는 노력이 필요함.

- 특수대학원의 신입생 충원율과 재학생 충원율은 최근 3년 간 변동이 있어 안정적인 수준을 유지하기 위한 노력이 필요함.
- 본교 대학원은 학칙 및 학칙 시행세칙을 제정하여 일반대학원과 특수대학원의 학사운영 및 교육과정 등에 관한 제반 사항을 규정하고 있으며, 학칙에 따라 학사를 관리하고 있음.

▶ 강점

- 특성화된 교육과정 구성 및 연구 지원을 통하여 전문 인력 양성을 위한 지속적인 노력을 전개해온 결과, 일반대학원의 재학생 충원률은 계속 상승하고 있으며, 사립대학교 일반대학원 평균보다 높은 수준을 유지하고 있음.
- 학사관리 규정이 합리적이며 학칙 및 학칙 시행세칙에 따른 엄정한 학사운영이 이루어지고 있음.

▶ 발전방향

- 전공별 특화된 전형을 통해 미래 지식사회를 선도할 잠재 역량을 갖춘 우수 인재 선발을 지향해야 함.
- 특수대학원의 신입생 충원율 제고를 위하여 각 대학원별 내부환경의 강·약점 요인 및 외부사회의 변화를 분석하고 경쟁력 확보를 위한 방안을 마련해야 함.
- 규정에 의거한 학사운영이 지속되도록 관리하는 한편, 학사 관리의 유연성과 엄정성을 동시에 확보하여 학생 중심의 학사 운영이 이루어지도록 함.
- 전일제 학생 비율을 증대하기 위하여 안정적인 학업 및 연구 수행 환경을 조성하는 다양한 지원 방안이 마련되어야 함.
- 본교 대학원의 국제화 수준 향상을 위해 외국인 유학생 유치와 국제교류 관계 확대가 점진적으로 이루어져야 하며, 외국인 학생에 대한 종합지원 서비스를 제공하도록 함.
- 학업 중도 포기를 방지하고 박사과정 진학률을 높이기 위해 지도교수와 학생 간 밀착지도 및 유대감 증대가 필요함.

3. 교육과정 및 교수학습

▶ 평가결과 요약

- 본교 대학원 교육이념, 교육목적, 교육목표에 기반하여 교육과정을 편성·운영하고 있음.
- 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙을 통하여 대학원 교육과정 및 수업 운영 전반에 대한 내용을 명문화하고 있음.

▶ 강점

- 교육과정의 편제 방향은 본교 대학원 교육이념, 교육목적, 교육목표와의 연계성·일관성을 유지하도록 하고 있음.
- 교육과정의 편성과 수업운영은 학칙 및 학칙 시행세칙에 따라 엄정하고 체계적으로 이루어지고 있음.
- 교육과정 개정은 학과별 학문적·사회적 요구 및 여건을 수용하면서, 교수와 학생의견을 수렴·반영하도록 하고 있음.

▶ 발전방향

- 교육목표를 기초로 연구 및 교육 분야를 선도하는 차세대 전문 인력을 배양할 수 있도록, 학생의 입학 후 학위 취득까지 지속적인 교육과정의 질 관리가 필요함.
- 수요자 중심의 특화된 교과목 및 교수법을 통해 시대적·사회적 변화에 부합하는 교육과정 제공을 위한 노력이 지속되어야 함.
- 지속적인 대학원 교수학습 환경 개선을 위해 다양한 사업을 확대·추진할 필요가 있음.

4. 학위수여 체제

▶ 평가결과 요약

- 본교는 상명대학교 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙을 제정하고, 제반 규정을 통한 엄정하고 합리적인 학위수여체계를 갖추고 있음.

▶ 강점

- 매학기 초부터 논문지도를 실시하고 동 지도 내역을 대학원 학사시스템에 입력하도록 규정화함으로써 실질적인 논문지도를 통한 실적으로의 연계를 강화하고 있음.

▶ 발전방향

- 논문의 완성도를 높이기 위해 매 학기 “연구지도” 과목을 개설하여 수강을 의무화할 필요가 있음.
- 학위논문과 관련되는 전공 교수 및 대학원생의 의견을 수렴하여 논문지도를 체계적으로 할 수 있는 피드백시스템 구축 및 활성화가 필요함.
- 특수대학원 학위 논문 내실화가 필요함.

5. 교육 및 연구역량

▶ 평가결과 요약

- 전반적으로 상명대 전임교원들의 연구역량은 전체 대학 평균 이상을 보이고 있으나 최근 3년간 실적이 하락하는 모습을 보이고 있음.
- 대학원생 논문발표는 최근 2년간 대체적으로 상승하는 것으로 평가되나 , 제도보완을 통해 더욱 개선하고자 시도하고 있음.

▶ 강점

- 최근 3년간 전임교원 연구년제를 확대 실시하여 교원들의 연구력 증진에 기여함.

▶ 발전방향

- 최근 3년간 논문게재 실적이 감소하는 모습을 보이고 있으므로 교수 및 대학원생에 대한 연구지원 체제 정비가 시급함.
- 진로와 부합하는 연구를 장려하고 연구 주제와 관련된 인턴 과정 확대가 필요함.
- 교육과 연구의 산학협력 지원 제도 마련이 필요함.
- 대학원 취·창업 맞춤형 교육 프로그램 개발이 필요함.

6. 교육여건 및 지원체제

▶ 평가결과 요약

- 장학금 지급 규모 등이 타교에 비해 높지 않은 편으로 우수학생 유치와 대학원 연구 활성화를 위한 지원 확대가 필요함.
- 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙을 개정하여 연구윤리준수 및 유사도 검증을 의무화하는 등 윤리적 연구 기초 관리를 강화하고 있음.

▶ 강점

- 장기적인 발전계획 하에 재정 및 지원 체제와 연구공간 및 복지시설 등 제도적이고 체계적인 교육여건 마련을 도모하고 있음.

▶ 발전방향

- 대학 본부 내 대학원 발전을 총괄하고 대학원 조직과 유기적으로 연계될 수 있는 체제 마련이 필요함.
- 교육의 질적 확보와 전문성 강화 차원에서 인접학과 전임교원의 강의비를 적용 및 확보 추진이 필요함.
- 연구질 향상을 위한 교육지원시스템을 확대하고 수요자 대응 학사지원시스템 구축을 위한 적극적이고 지속적인 추진이 필요함.