

2016학년도 상명대학교 천안캠퍼스 일반대학원 자체평가 보고서

2016. 12.



대학원 발전계획 수립 및 자체평가 연구위원회

목 차

I. 서론

1. 자체평가의 목적	8
2. 자체평가의 내용	8
3. 자체평가의 절차	10

II. 대학원 개황

1. 주요연혁	14
2. 주요현황	15

III. 자체평가 결과

1. 대학원의 설립목표 및 발전계획	20
2. 학사운영 및 관리	24
3. 교육부문	30
4. 연구부문	36
5. 산학협력부문	45
6. 교육여건 및 지원체계	54

IV. 종합 및 논의

1. 대학원의 설립목표 및 발전계획	64
2. 학사운영 및 관리	65
3. 교육부문	66
4. 연구부문	67
5. 산학협력부문	68
6. 교육여건 및 지원체계	69

표 목 차

표1) 2016학년도 대학원 자체평가 지표	9
표2) 대학원 발전계획 수립 및 자체평가 연구위원회 구성 현황	10
표3) 대학원 위원회 구성 현황	11
표4) 기구표	15
표5) 석사과정 학과장	16
표6) 박사과정 학과장	16
표7) 상명대학교 천안캠퍼스 일반대학원 교원 현황[2016. 4. 1 기준]	17
표8) 상명대학교 천안캠퍼스 일반대학원 학생 현황[2016. 4. 1 기준]	17
표9) 대학 발전계획 수립 및 자체평가 기획위원회 구성 현황	21
표10) 대학원 신입생 및 재학생 충원율(%)	25
표11) 대학원 학칙의 내용 구성	25
표12) 대학원 학칙 시행세칙의 내용 구성	26
표13) 대학원 외국인 재적생 현황[2016. 4. 1 기준]	27
표14) 대학원 중도탈락학생 비율	28
표15) 대학원 전임교원 강의비율	32
표16) 전임교원 1인당 논문 게재 실적	37
표17) 교원 연구비 현황	38
표18) 전임교원 연구년제 시행	38
표19) 석사과정(일반과정) 입학생 대비 학위취득자 비율	39
표20) 전임교원 1인당 논문게재 편수 비교	40
표21) 대학원생 논문발표 실적	40
표22) 대학원생 논문 게재 및 학술대회 발표 실적	41
표23) 대학원생 '학술장려장학금' 지원 실적	41
표24) 산학전임교원 추이	46
표25) 전임교원 교내외 연구비 추이	47
표26) 전임교원 1인당 교내외 연구비 추이	47
표27) 전임교원 교내외 연구 추이	48
표28) 지역산업체(충청권) 연계 교외 연구비 추이	48
표29) 정부 프로젝트 수주 현황	49
표30) 가족기업(MOU체결) 및 산업체 자문 추이	49
표31) 기술이전, 특허 출원/등록 추이	50
표32) 전임교원, 대학원생 창업실적	50
표33) 수도권 일반대학원 졸업생 취업률	51

표 목 차

표34) 대학원 장학금 지급 현황	56
표35) 전임교원 1인당 행정·연구조교의 수	57
표36) 대학원 예산 현황	57
표37) 외국인 재학생 현황	59

그림 목 차

그림1) 상명대학교 발전 목표, 발전전략과 핵심과제	21
그림2) 대학원 중장기 발전전략 체계 수립 개념도	23

I. 서론

1. 자체평가의 목적
2. 자체평가의 내용
3. 자체평가의 절차

I. 서론

1. 자체평가의 목적

- 자체평가는 우리 대학의 구성원들이 자발적으로 참여하여 평가준거라 할 수 있는 대학원의 목표 및 발전계획, 학사 운영, 교육, 연구, 산학협력, 시설 및 지원제도 등 영역에서 요구수준의 충족 여부를 확인하고 대학원이 구현하고자 하는 교육의 질을 확보할 수 있는 충족 여부를 자체적으로 분석·평가하여 지속적으로 교육 여건을 개선하고자 하는 데에 목적을 둬.
- 나아가서 자체평가를 통해, 교육목표와 설정된 핵심 가치를 달성할 수 있는 전략을 수립하여 우리 대학의 교육이념을 확산시킬 것을 비전으로 삼음.
- 궁극적으로는 자체평가를 통하여, 연구 경쟁력을 강화하여 내실을 기하며, 창의 및 참형 교육을 실현하여 특화된 융합형 인재를 양성하며, 혁신적인 기반으로 산학협력을 이루는 소통하는 실무형 인재를 양성하는 등, 우리 대학의 교육역량에 소중한 자산이 될 수 있도록 대학원의 책임을 적극 수행하도록 하고자 함.

2. 자체평가의 내용

- 우리 대학원의 자체평가는 교육부에서 예시한 바를 토대로 자체 설정한 평가기준에 따라 평가영역을

- 1) 대학원의 설립목표 및 발전계획
- 2) 학사운영 및 관리
- 3) 교육부문
- 4) 연구부문
- 5) 산학협력부문
- 6) 교육여건 및 지원체계

등 6개로 나누었으며 평가영역과 평가부문, 평가준거 수, 필수 평가준거 등의 세부 내용은 다음 표와 같음. (표 1. 참조)

표1) 2016학년도 대학원 자체평가 지표

평가 영역	평 가 지 표			
	1단계 : 정량지표	필수	2단계 : 정성지표	필수
설립목표 및 발전계획			■ 대학원 경영목표 ■ 대학원 발전계획 ■ 자체평가 및 피드백 체제	
학사운영 및 관리	■ 신입생 충원율 ■ 전일제 학생 비율 ■ 외국인 학생 비율 ■ 재학생 충원율 ■ 중도탈락학생 비율	◎ ◎	■ 학생선발 ■ 입학전형 ■ 학생유치 및 유지 ■ 학사운영 규정의 적절성	◎
교육부문			■ 교육과정 편성 ■ 교육과정 개편 방법 및 절차 ■ 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리 ■ 강의평가 및 강의평가 결과 활용 ■ 대학원 교수법향상프로그램 운영 ■ 대학원생 학습법향상 프로그램 운영	
연구부문	■ 전임교원 연구실적 ■ 입학생 대비 학위취득자 비율 ■ 논문지도 학점화(y/n) ■ 졸업자격조건으로 논문발표 의 무화(y/n) ■ 대학원생 논문발표 실적 및 관련제도	◎ ◎	■ 졸업시험 절차 및 통과 기준 ■ 논문지도 방법 ■ 논문 공개발표 방법 및 실적 ■ 논문심사 절차 및 심사위원 구성	
산학협력 부문	■ 졸업생 순수 취업률 ■ 재정지원 수혜 실적		■ 교수 연구 참여 대학원생 현황 및 관련 제도 ■ 졸업생 진로에 대한 대학원의 지원 ■ 연구실적의 전공 적합성 ■ 전임교원 연구지원 규모 ■ 교육만족도	
교육여건 및 지원체제	■ 전임교원 확보 ■ 행정직원 확보 ■ 전공조교 확보 ■ 대학원생 연구공간 규모 ■ 대학원 장학금 규모 ■ 대학원 재정 규모	◎	■ 대학원생 상담·진로취업 지도체제 ■ 대학원생 인권보장 제도 ■ 대학원생 연구윤리 교육 ■ 대학원생 복지시설 현황 ■ 강의실 확보와 배정 ■ 실험 실습실 확보 및 운영	◎

※ 밑줄 표시는 교육부에서 지정한 필수지표에 해당함.

3. 자체평가의 절차

- 우리 대학원의 자체평가 절차는 교육부 대학원 평가관련 제도의 취지와 목적을 달성하기 위하여 기본계획 수립, 평가 위원회 구성, 평가추진, 평가결과 활용 단계 등의 순으로 시행함.
- 2016년 자체평가는 기존의 대학기관인증평가를 토대로 교육부 대학원평가 가중치 산정을 위하여 제시된 평가영역 및 평가지표를 토대로 수립됨.
- 교육부는 정량지표의 경우 4개 평가영역 / 18개 평가지표를 제시함. (표 1. 참조)
- 우리 대학원에서는 이중 정량지표 5개 (신입생 충원율, 재학생 충원율, 논문지도 학점화, 졸업자격조건으로 논문발표 의무화, 대학원 장학금 규모)와, 정성지표 2개 (학사운영 규정의 적절성, 대학원 연구윤리교육)를 선정하여 평가하며, 나머지 지표에 대해서도 일부 평가를 시행함. (표 1. 참조)
- 우리 대학원은 다음과 같이 자체평가를 시행하였음.
- 자체평가를 체계적으로 운영하기 위하여 '대학원 발전계획 수립 및 자체평가 연구위원회'[이하 '자체평가 연구위원회']를 구성하였음. (표 2. 참조)

표2) 대학원 발전계획 수립 및 자체평가 연구위원회 구성 현황

구분	소 속	직 위	성 명	비고
위 원 장	연극학과	교 수	조 만 호	
위 원	시각디자인학과	교 수	신 윤 진	
위 원	환경조경학과	교 수	강 현 경	
위 원	금융경영학과	교 수	김 수 은	
위 원	컴퓨터공학과	교 수	박 희 민	
실무 지원	대학원교학팀	팀 장	손 성 배	간 사

- 우리 '대학원 위원회'는 교육부의 대학원 평가 관련하여 제시된 평가영역 및 평가 지표 안을 토대로 평가제도의 취지와 목적을 분석하여 자체진단평가의 기본방침 및 목적을 설정하고 자체진단평가 추진 일정 계획 및 결과 활용 계획을 수립하여 '자체평가 연구위원회'의 활동을 지원하고자 하였음. (표 3. 참조)

표3) 대학원 위원회 구성 현황

	직 위	소속 학과	성 명	비고
위 원 장	대학원 원장	실내디자인학과	천 진 희	
위 원	기획처장	식물식품공학과	형 남 인	
위 원	교무처장	컴퓨터공학과	김 윤 홍	
위 원	어문대학장	프랑스어문학과	윤 중 범	
위 원	디자인대학장	시각디자인학과	김 재 현	
위 원	예술대학장	무대미술학과	이 성 호	
위 원	산업대학장	보험경영학과	김 재 현	
위 원	공과대학장	정보통신공학과	홍 대 기	
간 사	팀 장	대학원 교학팀	손 성 배	

- 대학원 자체평가 연구위원회는 자체평가의 기본 방향을 설정하고 추진전략을 수립, 자체진단평가 계획을 수립하고, 자체진단평가를 실시, 그 결과보고서를 집필하였음.

■ 자체평가의 추진

- 대학원 자체평가 연구위원회는 교육부 대학원 평가 가중치 산정을 위한 대학원장 온라인 설문에서 제시된 평가영역 및 평가지표 안에 대하여 분석한 다음 이를 공유 및 분석, 발전방안을 모색하였음.
- 대학원 자체평가 연구위원회는 논의된 사항을 토대로 각 평가 부문 준거를 수립하고 수집된 자료 및 관련 서류 등을 바탕으로 자체평가보고서를 작성하였음.

— 자체평가 주요 일정

- * 조직 구성 및 계획수립 : 2016년 5 월 30일
- * 자체평가 기초자료 준비 : 2016년 6월 10일
- * 자체평가 및 결과보고서 집필 : 2016년 10월 4일
- * 자체평가결과보고서 심의 및 제출 : 2016년 12월 19일

■ 자체평가 결과 활용

- 자체평가 연구위원회는 설정된 평가영역 및 평가지표 제시안에 근거하여 보고서를 작성하고, 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장에게 최종 보고함.
- 최종적으로 완성된 자체평가보고서는 교내 구성원과 공유함으로써 대학원 교육의 질을 향상시키고 대학원 발전의 계기로 삼을 수 있는 기회로 삼고자 함.

Ⅱ. 대학원 개황

1. 주요연혁
2. 주요현황

Ⅱ. 대학원 개황

1. 주요연혁

2012. 10. 일반대학원 교학팀 구성

2012. 11.

천안캠퍼스 일반대학원 설립.

통번역·테솔학과 등 26개 학과 석·박사과정 개설

2012. 11. 제1대 대학원장에 최군성 교수 취임

2013. 12. 제2대 대학원장에 최상은 교수 취임

2013. 10. '기술융복합학과', '디지털콘텐츠학과' 신설

2014. 9. 건강·스포츠산업CEO과정 신설

2014. 10.

박사과정 '기술융복합학과' 신설

박사과정 '디자인예술·문화학과' 신설

박사과정 '만화·애니메이션' 전공을 '만화애니메이션' 전공으로 개편

석사과정 '컴퓨터시스템공학과', '컴퓨터소프트웨어공학과' 폐지

석사과정 '사회체육학과' 신설

석사과정 '영화영상학과'의 '제작·연기·이론' 전공을 '영화영상'전공으로
개편

석사과정 '연극학과'의 '문화예술교육·연극학·연기·연출·이론' 전공을 '연극
학'전공으로 개편

석사과정 '만화·애니메이션' 전공을 '만화애니메이션' 전공으로 개편

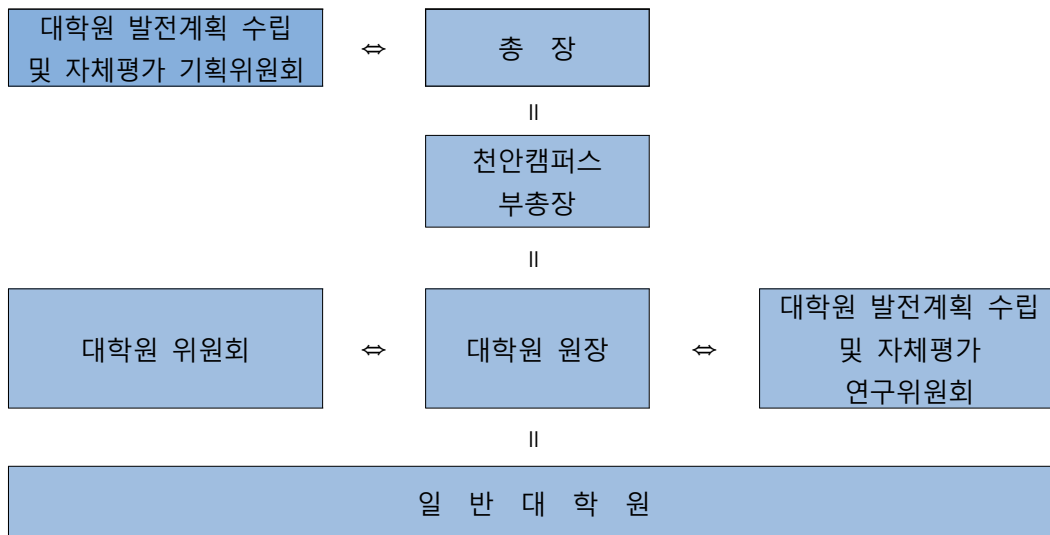
2015. 11. 석사과정 '디자인예술·문화학과' 신설

2016. 8. 제3대 대학원장에 천진희 교수 취임

2. 주요현황

1) 기구표

표4) 기구표



2) 조 직

○ 행정조직

대학원장 천 진 희
 대학원교학팀장 손 성 배
 대학원교학팀 팀원 오 임 진
 대학원교학팀 팀원 현 정 선

○ 학과장

표5) 석사과정 학과장

계 열	학 과 명	학 과 장	비 고
인문사회	통번역·예술학과	박 주 은	
	금융보험학과	김 수 은	
자연과학	식물식품공학과	김 영 식	
	환경조경학과	이 진 희	
공 학	컴퓨터공학과	이 준 하	
	정보통신공학과	왕 한 호	
	경영공학과	서 광 규	
	의생명공학과	이 승 호	
	건설시스템공학과	박 상 순	
	환경공학과	이 상 호	
	기술융복합학과	서 광 규	
예 · 체 능	스포츠산업학과	정 동 화	
	사회체육학과	이 정 학	
	시각디자인학과	신 윤 진	
	패션디자인학과	나 수 임	
	텍스타일디자인학과	양 린	
	실내디자인학과	문 정 목	
	세라믹디자인학과	김 희 균	
	산업디자인학과	서 동 근	
	디자인예술·문화학과	김 재 현	
	사진영상미디어학과	김 정 임	
	영화영상학과	이 찬 복	
	연극학과	류 근 혜	
	공연영상미술학과	김 홍 석	
	만화·애니메이션학과	최 연 식	
	디지털콘텐츠학과	안 성 혜	

표6) 박사과정 학과장

계 열	학 과 명	학과장	비 고
인문사회	금융보험학과	김 수 은	
자연과학	환경자원학과	김 영 식	
공 학	정보통신공학과	왕 한 호	
	경영공학과	서 광 규	
	건설·환경·의생명공학과	이 상 호	
	기술융복합학과	서 광 규	
예·체능	스포츠산업학과	정 동 화	
	디자인학과	나 수 임	
	디자인예술·문화학과	김 재 현	
	만화·애니메이션학과	최 연 식	

3) 교원 현황

표7) 상명대학교 천안캠퍼스 일반대학원 교원 현황 [2016. 4. 1 기준]

대 학 원	전임	명예	석좌	초빙	겸임	특임	계	비고
일반대학원	0	0	1	0	1	0	2	
합 계	0	0	1	0	1	0	2	

4) 학생 현황

표8) 상명대학교 천안캠퍼스 일반대학원 학생 현황 [2016. 4. 1 기준]

대 학 원	재학	휴학	재적	비고
일반대학원	161	31	192	
합 계	161	31	192	

Ⅲ. 자체평가 결과

1. 대학원의 설립목표 및 발전계획
2. 학사운영 및 관리
3. 교육부문
4. 연구부문
5. 산학협력부문
6. 교육여건 및 지원체계

Ⅲ. 자체평가 결과

1. 대학원의 설립목표 및 발전계획

1.1 평가준거

- 대학원의 목표가 설정되어 있고 대학원의 중장기 발전계획 그리고 자체평가 계획, 대학원 구성원에 의한 환경분석과 상명역량 분석 등에 근거하여 수립되어 있음.

1.2 평가결과

1) 평가근거 및 결과요약

○ 평가근거

- 상명대학교 대학원 중장기 발전계획 수립 최종보고서(2016.6)
- 대학정보 공시자료

○ 결과요약

- 상명대학교 천안캠퍼스 대학원의 비전과 미션을 토대로 첫째 연구 경쟁력 강화, 둘째 창의 맞춤형 교육 실현, 셋째 혁신기반 산학협력 등이 대학원 경영 및 교육 목표로 제시됨.
- 대학원의 경영 및 교육목표를 토대로 10대 핵심과제가 설정되었으며 이를 바탕으로 중장기발전계획이 수립되었음.
- 대학원의 중장기 발전계획을 추진하는 과정에 있어 핵심지표 추진 목표를 설정하여 자체평가 체계를 갖추고 있으며 이와 같은 추진계획을 대내·외적으로 공개하고 대학원 경영에 충실히 반영하고자 노력하고 있는 것으로 판단됨.

2) 주요내용

- '대학원 발전계획 수립 및 자체평가 기획위원회'는 '교육-산학의 새로운 지평을 여는 상명대학교'라는 기치 아래 발전 목표와 발전전략과 핵심과제를 설정하였고, 이를 토대로 대학원 발전 방향을 수립하였음.

그림1) 상명대학교 발전 목표, 발전전략과 핵심과제



표9) 대학원 발전계획 수립 및 자체평가 기획위원회 구성 현황

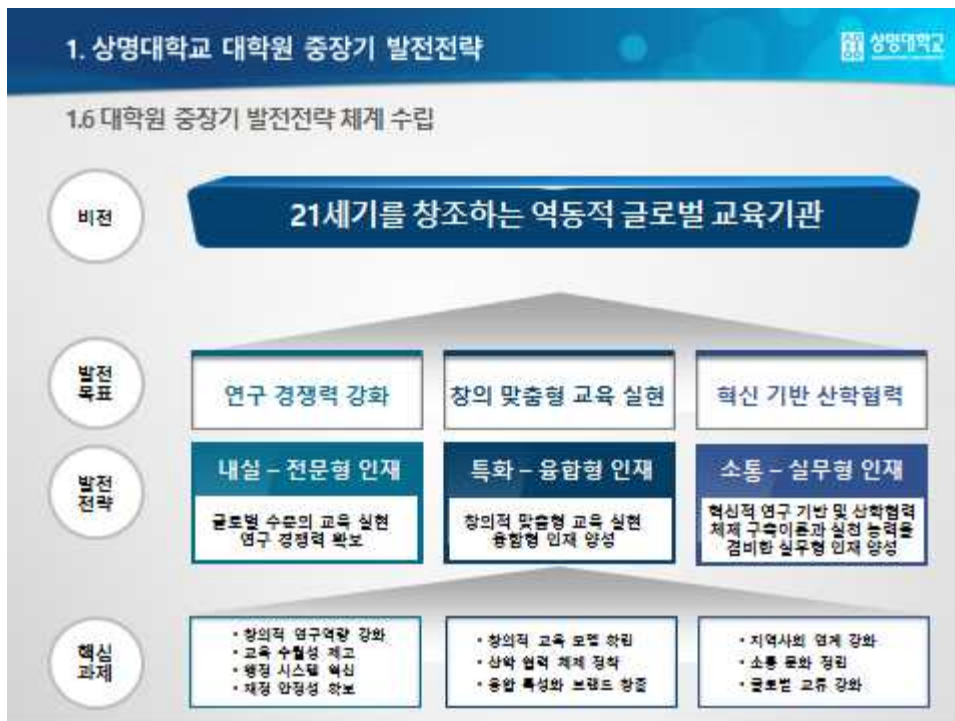
구분	소 속	직 위	성 명	비고
위 원 장	상명대학교	총 장	구 기 헌	
부위원장	천안캠퍼스	부총장	양 용 준	
위 원	대학원	원 장	천 진 희	
위 원	기획처	처 장	형 남 인	
위 원	교무처	처 장	김 윤 홍	

- 상명대학교 천안캠퍼스 대학원은 핵심 지향 가치의 분석과 대학원 위원회의 토의를 통하여 “21세기를 창조하는 역동적 글로벌 교육기관”의 비전을 추출함. (그림 2. 참조)
- 설정한 비전을 기반으로 상명대학교 천안캠퍼스 대학원의 발전 목표와 전략을 첫째, 글로벌 수준의 교육 실현 연구 경쟁력 확보를 통한 전문형 인재 양성, 둘째, 창의적 맞춤형 교육 실현 융합형 인재 양성, 셋째, 혁신적 연구 기반 및 산학협력 체제 구축 이론과 실천 능력을 겸비한 실무형 인재 양성 등으로 도출함.
- 상명학원의 교육이념 및 교육 목적을 중심으로 주요 관련 분야로 상정된 구성원들을 통하여 의견 수렴된 필수 사항을 추출하여 대학원 중장기 발전계획에 반영하였음.
- 우리 대학원의 세부적인 교육 목표 및 전략을 다음과 같이 정립하였음.
 - 교육 목표 및 전략은 첫째 연구 경쟁력 강화를 통한 내실 있는 전문형 인재 양성, 둘째 창의 맞춤형 교육 실현을 통한 특화된 융합형 인재 양성, 셋째, 혁신 기반 산학 협력을 통한 소통하는 실무형 인재 양성 등으로 정립함.
- 우리 대학원의 교육목표 및 전략에 따라 연구 경쟁력 강화, 창의 맞춤형 교육 실현, 혁신 기반 산학협력 등으로 설정하고 이에 따라 10대 세부적인 핵심과제 및 3대 인프라 구축 목표를 선정함.
 - 10대 세부적인 핵심과제로는, 연구 경쟁력을 강화하는 연구 부문에서는 ‘창의적 연구 역량 강화’, ‘교육 수월성 제고’, ‘행정 시스템 혁신’, ‘재정 안정성 확보’ 등으로, 창의적인 맞춤형 교육을 실현하는 교육 부문에서는 ‘교육 역량 강화’, ‘국제화 수준의 향상’, ‘특화된 교육 프로그램의 개발과 시행’ 등으로, 혁신 기반 산학협력 부문에서는 ‘지역사회 연계 강화’, ‘소통 문화 정립’, ‘글로벌 교류 강화’ 등으로 선정함.
 - 3대 인프라 구축 목표로는 ‘최첨단 교육 및 연구 인프라의 확충’, ‘안정적 재정 인프라 확충’, ‘효율적 행정 인프라 확충’ 등이 구체적인 핵심과제로 선정함.
 - 10대 세부 발전 목표를 달성하기 위해 학부와 유기적 연계운동을 통한 발전전략 및 특성화를 추진하고자 함.
- 상명대학교 천안캠퍼스 대학원 중장기 발전계획 수립 최종보고서(2016.6) 작성과정에서 환경분석과 상명역량 분석 통하여 발전 목표를 설정하고, 핵심과제를 선정하였으며 현재에도 지속적으로 발전 방안을 모색하고 있음.
- 상명대학교 천안캠퍼스 대학원 발전계획 수립에 필요한 대내외적 요청 사항에 대

하여 의견을 수렴하기 위하여 학교 내에서 교수, 학생, 학교 운영자 등을 대상으로 주요 관련 분야를 상정하였으며, 학교 밖에서는 수요기관인 기업, 관리기관인 정부, 그리고 교류협력의 대상인 타 교육기관 등을 주요 관련 분야로 상정하였음.

- 부문별 중장기 과제를 추진하는 과정에서 자체평가를 위한 구체적 핵심지표 추진 목표를 2년 단위로 설정하고 있음.
- 우리 대학원은 발전전략과 계획 등을 '정보공시'에 게시하여 학교 경영진 뿐 아니라 교수, 직원, 학생 등 모든 학내 구성원이 발전목표와 전략 및 핵심과제 등을 공유하도록 하였음.
- 향후 주기적으로 자체평가가 실시될 경우 자체평가 결과를 공개할 예정에 있음.

그림 2) 대학원 중장기 발전전략 체계 수립 개념도



1.3 개선방향

- 지속적인 교내외 주요 관련 분야로 상정된 구성원들에 대한 의견 수렴 과정을 통해 환경분석과 상명역량 분석을 수행하고 이에 따른 보완 노력이 뒷받침될 필요가 있음.
- 중장기 발전 계획을 보다 구체화시키는 노력을 지속적으로 수행할 필요가 있음.

2. 학사운영 및 관리

2.1 평가준거

- 대학원은 안정된 신입생 충원율과 재학생 충원율을 유지하고 있음.
- 대학원은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있어야 하며 그 내용은 합리적임.

2.2 평가결과

1) 평가근거 및 결과요약

○ 평가근거

- 대학정보공시 자료: 최근 3년간(2013~2015년) 일반대학원 신입생 충원율과 재학생 충원율
- 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙

○ 결과요약

- 우리 대학원의 최근 3년간(2013~2015년) 신입생 충원율은 점진적으로 증가세를 보이며 평균 88.9%였으며, 재학생 충원율은 2013년 78.6%, 2014년 79.3%, 2015년 104.7%를 나타내 역시 증가세를 유지하고 있음.
- 우리 대학원은 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙을 제정하여 학사운영 및 교육과정 등에 관한 제반 사항을 규정하고 있으며, 학칙에 따라 학사를 엄정하게 관리하고 있음.

2) 주요내용

○ 대학원 신입생 및 재학생 충원율

- 우리 대학원의 최근 3년간(2013~2015년) 신입생 충원율은 점진적으로 증가세를 보이며 평균 88.9%였으며, 재학생 충원율은 2013년 78.6%, 2014년 79.3%, 2015년 104.7%를 나타내 역시 증가세를 유지하고 있음. (표 10. 참조)

표10) 대학원 신입생 및 재학생 충원율(%)

구분	2013년 (2013.4.01. 기준)	2014년 (2014.4.01. 기준)	2015년 (2015.4.01. 기준)	평균
신입생 충원율	77.3	86.7	102.7	88.9
재학생 충원율	78.6	79.3	104.7	87.5

주 : 재학생 충원율 = 재학생/입학정원 X 100

출처 : 대학정보공시 자료

- 우리 대학원의 전일제 학생 비율은 2016년 4월 기준으로 석·박사 통합하여 90.7%로 비율이 높은 편임.
- 우리 대학원은 학생 중심의 학사 제도 운영과 특성화된 교육과정 구성 및 연구 지원을 통해 21세기를 창조하는 역동적인 글로벌 인재를 양성하기 위해 지속적인 노력을 전개하고 있음. 그 결과 재학생 충원율은 지난 3년간 계속 증가하였음. (표 9. 참조)
- 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙
 - 우리 대학은 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙을 제정하여 학사운영 및 교육과정 등에 관한 제반 사항을 규정하고 있으며, 학칙에 따라 학사를 엄정하게 관리하고 있음.
 - 우리 대학원 학사관리를 위하여 표 10. 및 표 11.과 같이 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙을 기본 규정으로 하고 있으며, 동시에 전문화된 학과의 특성을 반영하기 위하여 별도의 내규 및 세부규정을 두고 있음.

표11) 대학원 학칙의 내용 구성

항목	주요 내용	
제1장 총칙	□ 교육목적 □ 학위과정 □ 학과·전공 및 정원	
제2장 입학 및 학적변동	□ 입학시기 □ 입학자격 □ 입학지원 □ 입학허가 □ 편입학 및 재입학	□ 등록 □ 휴학 □ 복학 □ 제적 □ 퇴학

제3장 수업연한, 재학연한, 교육과정, 학점, 성적 및 수료	□ 학년, 학기 및 수업연한 □ 재학연한 □ 수업일수 □ 교육과정 □ 이수학점 □ 이수단위 □ 학업성적	□ 수강신청 □ 수료인정 □ 전과, 전공변경 및 확정 □ 학·석사 연계과정 □ 타 대학원 학점 인정 □ 연수학점 인정
제4장 공개강좌, 연구생의 수강	□ 공개강좌 □ 연구생 교과 및 수업	
제5장 자격시험 및 학위청구논문, 교원자격	□ 자격시험 □ 통합과정 자격시험 □ 재시험 □ 논문지도교수	□ 학위논문 심사 □ 논문대체 인정 □ 교원자격 □ 통합과정자의 적용
제6장 학위수여	□ 학위수여 □ 학위종별, 서식 □ 학위취소 및 재취득	□ 명예박사 학위수여 □ 명예박사 학위종별
제7장 학생활동	□ 학생회	
제8장 장학금, 상벌	□ 장학금 □ 표창 □ 징계	
제9장 대학원위원회	□ 구성 □ 회의 및 의결 □ 임기 □ 간사	□ 기능 □ 위원장 및 직무 □ 시행 □ 운영세칙
보칙	□ 준용규정 □ 학칙개정의 절차 □ 시행세칙의 제정 및 개정	

표12) 대학원 학칙 시행세칙의 내용 구성

항목	주요 내용
제1장 총칙	□ 목적 □ 교육목표 □ 적용
제2장 입학	□ 입학요강 □ 입학지원 서류 □ 전형방법 □ 시험과목 □ 재입학 절차
제3장 등록 및 학적변동	□ 학점등록 □ 수료자 등록 □ 수업연한 단축 □ 등록금 반환 □ 휴·복학
제4장 교육과정 및 수업운영	□ 이수구분 □ 선수학점 □ 교육과정 설정 □ 교육과정의 변경 □ 교과목 개설 □ 강사제청 □ 제청자격 □ 강의계획서 □ 수업신청 및 이수학점 □ 학점포기 및 재수강 □ 성적평가 □ 강의평가 □ 과목 개·폐 기준 □ 전공변경 □ 학·석사 연계과정 교과목 수강 □ 학점교류 및 인정 □ 연수인정
제5장 공개강좌 및 연구과정	□ 공개강좌 □ 연구생 입학자격

제6장 자격시험	□ 시험시기 및 평가 □ 지원자격 □ 응시 및 전형료 □ 외국어 시험	□ 대체인정 □ 외국인특례 □ 종합시험
제7장 논문심사 및 학위심사	□ 지도교수 배정 □ 학위청구논문 심사신청 자격 □ 논문대체 신청 □ 논문대체 인정 □ 연구계획서 □ 박사과정 논문중간 공개발표 □ 박사과정 부논문 □ 논문심사 시기	□ 심사신청 및 원고제출 □ 심사위원 제청 □ 예비심사 판정 □ 논문 본심사 □ 재심사 □ 학위논문 최종작성 □ 인준논문 제출 □ 명예박사 심사
제8장 장학금 및 포상	□ 장학금의 구분 □ 교외장학금 □ 교내장학금의 종류 □ 지급방법	□ 지급의 제한 □ 지급중지 및 취소 □ 포상

- 우리 대학원은 개설 학과마다 학과 운영 및 학사 관리에 관한 내규를 규정하고 있으며 해당 내규는 대학원 홈페이지를 통해 확인할 수 있음.
- 대학원의 성적은 학칙 제19조(이수학점), 제21조(학업성적)와 함께 학칙 시행세칙 제15조(선수학점), 제23조(학점포기 및 재수강), 제24조(성적평가) 등으로 엄밀히 규정하고 있음.
- 대학원 학사정보시스템을 통해 수업정보(교육과정표 조회, 강의계획서 등록 및 조회, 강의평가결과조회), 성적정보(출결관리, 성적 입력 및 정정), 논문정보(논문지도 내역)에 대한 관리가 효율적으로 이루어지고 있음.

○ 대학원 외국인 재적생 현황

- 우리 대학원의 외국인 재적생은 2016년 1학기 기준 석사과정 22명, 박사과정 4명 총 26명임. (표 13. 참조)

표13) 대학원 외국인 재적생 현황[2016. 4. 1 기준]

학위과정	재학	휴학	계
석사	21	1	22
박사	4	0	4
석박사 통합	-	-	-
계	25	1	26

출처: 대학원 교학팀

○ 대학원 중도탈락학생 비율

- 일반대학원의 중도탈락학생 비율은 2015년은 5.8%로서 2014년의 3.8%에 비해 증가하였으나 지난 3년간(2013~2015년) 평균 5.6%로서 매우 낮은 수준을 유지하고 있음. (표 14. 참조)

표14) 대학원 중도탈락학생 비율

구분	학년도별 비율			평균 비율	
	2013년 (2012.3~2013.2.)	2014년 (2013.3~2014.2.)	2015년 (2014.3~2015.2.)	2014~2015년	2013~2015년
일반대학원	7.3	3.8	5.8	4.8	5.6

주: 중도탈락학생비율 = 제적(자퇴)인원/재적인원

출처: 대학정보공시 자료

○ 대학원 입학전형 기준

- 우리 대학원의 입학전형은 서류전형 및 구술고사로 이루어지며, 학과 및 전공에 따라 자체 필기시험 및 실기시험을 실시할 수 있도록 하고 있음.
- 총점은 서류전형(전적대학 성적 본교 기준 환산) 50%, 구술고사점수 50%를 합산함.
- 제출서류는 석사과정이 입학지원서, 학업 및 연구계획서, 성적증명서, 졸업(졸업예정)증명서이고, 박사과정은 입학지원서, 학업 및 연구계획서, 석사학위논문요약서, 대학교 성적증명서, 대학교 졸업증명서, 석사과정 성적증명서, 석사과정 졸업(졸업예정)증명서임.
- 구술시험에서는 학업 및 연구계획서, 전공 학습능력, 논리적 사고능력, 인성 및 교양 등을 평가함.

2.3 개선방향

○ 미래 사회를 선도할 잠재 역량을 갖춘 우수 인재 선발 지향

- 일반대학원은 입학전형에 따라 높은 신입생 충원율을 보이고 있으나 전공별 특화된 전형을 통해 미래 지식사회를 선도할 잠재 역량을 갖춘 글로벌 리더 선발을 지향해야 함.

- 신입생 충원율을 지속적으로 높이기 위하여, 현장 중심의 실무형 전문인력 양성 기관으로서의 선도적인 역할을 정립하고 내부환경 및 외부사회 변화에 대한 분석을 통하여 경쟁력을 제고해야 함.

○ 학사운영 규정의 유연성과 엄정성 확보

- 학칙 및 학칙 시행세칙의 운용에서 유연성과 엄정성을 동시에 확보하여 학생 중심의 학사 운영이 이루어지도록 함.

○ 외국인 학생에 대한 종합지원서비스 제공 지향

- 우리 대학원의 국제화 수준 향상을 위해 외국인 유학생 유치와 국제교류관계 확대가 점진적으로 이루어져야 함.
- 외국인 유학생 관련 업무를 보다 효율적으로 수행할 수 있도록 대외협력처와 유기적 연계를 통해 유학생의 학업수행과 생활에 필요한 종합지원서비스를 제공하도록 함.

○ 지도교수와 학생 간 밀착지도 및 유대감 증대 필요

- 대학원 진학 시부터 지도교수가 교육과정 이수 및 학위논문 작성에 관해 밀착지도를 하며, 학과별 자체 세미나·콜로퀴엄 등을 활성화하여 지도교수와 학생 간의 유대감을 강화하도록 함.

○ 학생 선발 및 입학전형 과정에서 학과별 특성 반영

- 학과 및 전공별 특성을 반영하여 전공지식 필기시험과 영어 공인성적 제출 등을 부과함으로써 특화된 학생 선발과 전형이 이루어지도록 함.

3. 교육부문

우리 대학원은 21세기를 창조하는 역동적 글로벌 전문 지식인의 육성을 위해 상명대학교 대학원의 3대 핵심 가치에 부합하도록 교육 부문의 중점 추진 전략 수립하고, 특화면에서는 창의적이며 융합형 인재를 양성하기 위한 교육역량 강화하며, 내실화면에서는 연구 경쟁력을 강화하여 글로벌 수준의 전문적인 학술 인력을 양성하기 위한 국제화 수준 향상하며, 소통면에서는 혁신적 연구 기반과 산학협력을 통한 이론 및 실무에 능한 인재 양성을 위한 특성화된 교육프로그램 개발하고자 하였음.

3.1 평가준거

- 우리 대학원의 교육과정 및 수업 운영은 학칙에 따라 연구 경쟁력 강화를 위해 엄정하게 이루어지고 있음.
- 대학원은 교육활동과 연구 경쟁력 강화를 위해 기반여건 확보를 도모하고 있으며 지원체제를 마련하고 있음.

3.2 평가결과

1) 평가근거 및 결과요약

○ 평가근거

- 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙
- 대학원 정보공시 자료 (2016. 6.)
- 상명대학교 천안캠퍼스 대학원 중장기 발전계획 수립 보고서 (2016. 6.)
- 교수학습개발센터 발간 보고서
- 대학원 교학팀 발간 보고서

○ 결과요약

- 교육과정의 편성과 운영은 대학원 학칙 및 학칙 시행세칙의 규정에 따라 엄정하게 이루어지고 있음.
- 우리 대학원의 교육과정 편성은 교육이념, 교육목적, 교육목표와의 연계성·일관성을 유지하도록 하고 있음.

- 교육과정 개정은 학과별 학문적·사회적 요구 및 여건을 수용하면서, 교수와 학생의 견을 수렴·반영하도록 하고 있음.
- 수업계획서는 수업 운영의 충실성을 위해 수업 운영에 관해 상세하게 명시하여 수강 신청 전에 모두 탑재하도록 하고 있으며, 효율적으로 활용하고 있음.
- 강의평가제를 실시하여 교육의 질적 향상을 꾀하고 있음.
- 교수학습을 위한 환경을 적극적으로 개선하여 나가고 있음.

2) 주요내용

○ 교육과정 편성과 개편 방법 및 절차

- 우리 대학원 교육이념, 교육목적, 교육목표와의 연계성·일관성을 유지하도록 하고 있음.
- 교육과정 개정은 학과별 학문적·사회적 요구 및 여건을 수용하면서, 교수와 학생의 견을 수렴·반영하도록 하고 있음.
- 각 학위과정에서 이수해야 할 교육과정의 제·개정에 관하여는 대학원위원회의 심의 및 대학평의위원회의 자문을 거쳐 정하도록 하고 있음(학칙 제18조 교육과정). 각 학과에서는 매 2년마다 교육과정 설정 현황을 소속 대학원장에게 제출하도록 하고 있음. (대학원 학칙 시행세칙 제16조)
- 새로 설정할 교과목이 있을 때는 소속 교원의 전원 합의된 “교육과정 설정신청서”를 제출하여 대학원위원회 심의 및 대학평의위원회의 자문을 거쳐 총장의 승인을 받도록 하고 있음. (대학원 학칙 시행세칙 제17조).

○ 수업계획서

- 수업 운영의 충실성을 위해 수업 운영에 관해 상세하게 명시하여 수강 신청 전에 모두 탑재하도록 하고 있음(대학원 학칙 시행세칙 제21조).
- 수업계획서에는 학습목표, 주별 학습내용, 수업방법, 평가방법, 수업자료(교재), 과제물, 참고문헌, 권장 사항 등을 명시토록 함.
- 학습목표에는, 관련 학문 분야에 대한 개념, 핵심 수업 내용, 수업 결과의 기대 효과, 수업 결과의 파급 효과, 인접 학문과의 연관성, 학문적, 사회적 기능, 대학 이념과의 관련성 제시 등을 명시토록 하여 학습의 효율을 높이도록 함.
- 학습평가 방법은 중간고사, 기말고사, 출결사항, 과제물 등을 참고하며, 기타 교과

의 특성을 반영할 수 있는 방법을 개발토록 함.

- 수업자료(교재)는 오디오·비디오 자료, 현장 등을 활용토록 하며, 다양한 자료(교재)를 개발토록 함.

○ 강의평가제 실시

- '강의평가 시행지침'을 마련하여 모든 교과목에 대해 공정하고 엄정한 강의평가를 실시하고 있음. (대학원 학칙 시행세칙 제21조, 25조)
- 평가결과는 학사시스템을 통해 교수와 강사에게 제공되며, 강의우수자에게는 우수 강의상과 인센티브가 제공되고 있음.
- 교수업적평가 규정을 통하여 강의평가 결과를 교수업적평가에 반영하도록 명문화하고 있으며, 강사의 경우 평가 결과에 따라 재임용에 제한을 두는 방식으로 활용하고 있음.

○ 교수학습 환경 개선

- 우리 대학원은 교수학습 환경 개선을 위하여 교수학습개발센터를 설치하고, 교수의 교수역량과 학생의 학습역량 개발을 지원하는 다양한 프로그램을 운영해오고 있음.
- 교수연구법 워크숍, 교수법 컨설팅, 교수연구모임 등 교수지원 프로그램을 통하여 교수역량을 강화함.
- 대학원 교육과정 이수률 돕는 학습법 교육을 지속적으로 확대함. (논문작성법 교육, 통계프로그램 이용 교육, 도서관 이용 교육 등)

○ 대학원 전임교원 강의비율

- 전임교원 강의비율은 2015학년도에는 2014년도 대비 20% 이상 향상되었으며 지속적으로 높은 전임교원 강의비율을 유지할 수 있도록 지원을 강화할 계획임. (표 15. 참조)

표15) 대학원 전임교원 강의비율

항목 \ 학년도	2014학년도	2015학년도
강의비율 (%)	54%	75.8%

출처: 대학원 교학팀

3.3 개선방향

- 우리 대학원의 3대 핵심 가치에 부합하도록 교육 부문의 중점 추진 전략을 수립하여 21세기를 위한 역동적 그리고 글로벌 전문 지식인의 육성을 하고자 함
- 우리 대학원의 3대 핵심 가치는 특화, 내실, 소통이며 이에 맞추어 개선 방향을 수립하였음.
- 창의적이며 융합형 인재를 양성하기 위한 교육역량을 강화하며 교육과정을 특화하고자 함
- 강의 역량 강화
 - 지속적인 전임교원의 강의비율 증가를 통해 전공교육 역량을 강화함.
 - 연구중심 교수법에 대한 교육 이수를 의무화하여 연구역량 강화를 지원함.
 - 강의평가를 구체화하고 평가 결과 피드백 및 이에 대한 직접적인 개선이 이루어질 수 있는 환류 시스템 구축.
 - 교과목 내에서 연구를 수행할 수 있도록 연구중심 프로젝트 수업을 확대해 나갈 계획임.
 - 국제저명논문지에 논문게재를 촉진하기 위해 원어강의를 확대 실시할 계획임.
- 산학 연계 실무형 교육 확대
 - 산학연계 실무형 교과목을 개발하여 실제적인 연구와 교육이 이루어질 수 있도록 할 계획임.
 - 이론적인 상황에만 머무르지 않도록 수요조사에 기반을 둔 실제로 필요한 연구와 교육을 추구함.
- 교육프로그램 다양화
 - 학과 간 연계 교과목 개발을 통해 융복합 연구를 지원함
 - 최신 기술 동향과 산업체 수요 동향을 파악하기 위해 특강시리즈 (콜로키움) 교과목을 상시로 개설할 예정임.
 - 일반 산업체뿐만 아니라 연구소 등에도 현장실습을 확대하여 실무중심 연구가 이루어 질 수 있도록 함.
- 학사서비스 증진

- 취업, 장학금, 연구과제 등 정보 서비스에 대한 지원을 강화함.
- 대학원 전용 강의실 확대 운영함
- 대학원 생활과 연구 과제, 논문작성 등 대학원 생활에 도움이 되는 사항에 대한 게시판 및 Q&A 게시판 운영 지원

■ 국제화 수준 향상을 통해 연구 경쟁력을 강화하여 글로벌 수준의 전문적인 학술 인력 양성의 내실을 추구함

○ 외국인유학생유치강화

- 유학생에 대한 인센티브를 확대하기 위해 유학생을 위한 기숙사 확대, 해외 홍보 강화 등 지원책을 확대 운영할 계획임.
- 국립국제교육원에서 지원하는 정부 초청 외국인 장학생 지원체계를 구축함
- 유학생을 유치한 교원에게도 인센티브를 제공하여 적극적인 유학생 유치를 도모할 계획임.

○ 대학원 유학생 지원체제 구축

- 대학원 유학생만을 위한 지원 체제를 구축하여 체계를 강화함.
- 외국인 대학원생을 대상으로 하는 한국어 강좌를 확대하여 조기 정착을 지원할 계획임.
- 유학생을 위한 온라인 커뮤니티를 구축 및 운영하여 학교생활의 애로사항 해소를 지원함.
- 각종 학사시스템 및 문서를 영문화 (혹은 원어화)하여 소통의 오해 문제를 최소화 할 계획임.

■ 소통이 원활한 혁신적 연구 기반과 산학협력을 통한 이론 및 실무에 능한 인재 양성을 위한 특성화된 교육프로그램을 개발하고자 함.

○ 연계, 통합 학위 강화

- 학석사 연계과정 홍보 확대 및 지원을 확대하여 연계 학위를 강화함.
- 학석사 통합과정 뿐만 아니라 석·박사 통합과정을 구축하여 다양한 연계, 통합 과정을 제공할 계획임.
- 타학교 교과목에 대한 학점 인정 및 연구 교류를 통해 타학교와의 연계 지원 확대 할 계획임.

○ 연구 인센티브 확대

- 우수 연구 대학원생에 대한 인센티브 확대하여 연구에 대한 동기부여 강화할 계획임.
- 교내 대학원생 대상으로 연구과제 공모를 진행하여 연구비를 지원함.

○ 연구중심 프로그램 개발

- 대학원생 대상 논문 발표회를 개최하여 연구 교류를 활성화 할 계획임.
- 교외에서 연구 관련 수상 시 장학 혜택을 실시하여 연구중심 분위기 조성할 계획임.
- 연구과제 수주 교원에 대한 인센티브 확대 지원하여 연구과제 수주를 독려함.

○ 대외 교류 활동 강화

- 학술대회 참가, 국제 표준기구 회의 참석 지원 등을 통해 대외 교류 활동을 강화할 계획임.
- 인근 연구중심 대학원과의 학술 교류회 개최 및 공동연구 추진을 통한 대외 연구 네트워크 구축 지원함.
- 외부 연구 전문가 초청 및 특강 지원제도를 마련하여 교류 기회 확대할 계획임.

4. 연구부문

우리 대학원에서는 21세기를 창조하는 역동적 글로벌 융합 지식인의 육성을 위해 연구 상명대학교 대학원의 3대 핵심 가치에 부합하도록 연구 부문의 중점 추진 전략 수립하여, 특화면에서는 교수와 대학원생의 혁신교육을 위한 개방 및 환류 중심의 연구환경을 개선하고, 내실면에서는 원활한 글로벌 연구활동과 산학연계를 위한 합리적인 연구지원 시스템을 구축하며, 소통면에서는 창의 인재 양성을 위한 융합 및 산학연계 연구 역량을 강화하고자 하였음.

4.1 평가준거

- 전임교원은 대학원의 목적 및 특성에 따라 필요한 수준의 연구 성과를 보이고 있음.
- 전임교원의 연구 활동을 위한 지원제도를 운영하고 있음.
- 전임교원은 대학원의 목적 및 특성에 따라 평균이상 수준의 연구 성과를 보이고 있음.
- 대학원은 전임교원과 대학원생의 연구활동, 논문발표를 위해 다양한 방식으로 지원하고 있음.
- 대학원생의 연구, 논문작성 및 학위취득을 위해 다양한 방식으로 지원하고 있음.

4.2 평가결과

1) 평가근거 및 결과요약

○ 평가근거

- 대학정보공시 자료: 최근 3년간(2013~2015) 전임교원 국내외 학술지 논문 게재 실적
- 대학정보공시 자료: 최근 3년간(2013 ~ 2015) 전임교원 교내외 연구비 실적
- 대학원 교학팀 자료: 최근 3년간(2013~2015) 대학원생 논문발표 실적
- 대학원 교학팀 자료: 최근 1년간(2013) 대학원생 입학생 대비 학위취득자 비율

○ 결과요약

- 연구경쟁력 강화를 위해 지원 제도 및 규정을 두고 있음.
- 전임교원의 국내외에 논문을 게재하는 편수는 점진적으로 증가하는 추세임.
- 교수의 연구실적 향상을 위해서 연구기금 조성 및 전임교원 연구비를 지원을 확대하여 연구의 성과의 양적, 질적 향상을 꾀할 필요가 있음.
- 논문지도를 내실화하고, 논문제출의 기준을 강화, 학회에 논문발표 권장하며, '학술장려장학금' 지급 등을 통하여 연구 역량을 제고하고 있음.
- 연구윤리 교육 수료를 의무화하고 있음.

2) 주요 내용

○ 전임교원 전체의 국내외 논문 게재 편수

- 국내 학술지 논문 게재 편수는 2014년도에 2013년 대비 18% 감소하였고, 2015년도에 2014년 대비 소폭 증가하였음.
- 국제 학술지 논문 게재 편수는 2014년도에 2013년 대비 58% 감소하였고, 2015년도에 2014년 대비 소폭 증가하였음. (표 16. 참조)

○ 전임교원 1인당 논문 게재 편수

- 국내 학술지 1인당 논문 게재 편수는 2014년도에 2013년 대비 14% 감소하였고, 2015년도에 2014년 대비 2% 감소하였음.
- 국제 학술지 1인당 논문 게재 편수는 2014년도에 2013년 대비 55% 감소하였고, 2015년도에 2014년 대비 거의 비슷한 수준임. (표 16. 참조)

표16) 전임교원 1인당 논문게재 실적

기준 학년도	전임교원 수	총계	국내			국제		
			소계	연구재단 등재지 (후보포함)	기타 국내발간 일반 학술지	소계	SCI급 /SCOPUS	기타 국제일반
2013	152	1.1094	0.6103	0.5938	0.0165	0.4991	0.3019	0.1972
2014	146	0.7489	0.5250	0.4995	0.0255	0.2240	0.1986	0.0254
2015	154	0.7428	0.5141	0.4950	0.0191	0.2287	0.1908	0.0379

* 우리대학 자료는 대학원이 개설된 학과만을 대상으로 한 자료임
출처: 대학정보공시 자료

○ 연구기금 조성 및 연구비 확보

- 전임교원 총 연구비 및 전임교원 1인당 연구비는 감소추세에 있으므로 연구실적 우수자에 대한 교수지원을 확대하여 연구 성과를 확대하고, 교수의 연구실적 향상을 위해서 연구기금 조성 및 전임교원 연구비를 증가하여 연구 성과의 양적, 질적 향상을 이루어야 함. (표 17. 참조)

표17) 교원 연구비 현황

항목 \ 학년도	2013년	2014년	2015년
교원 총연구비(원)	439,000,000	378,000,000	240,000,000
교원 1인당 연구비(원)	2,004,000	1,728,200	1,106,000
교원인원수(명)	219	220	217

○ 전임교원 연구년제 시행

- 최근 3년간 전임교원에 대해 연구년제 시행건수는 2013년도에 11건, 2014년도에 10건, 2015학년도에 7건으로 3년 연속 감소하고 있음. (표 18. 참조)

표18) 전임교원 연구년제 시행

학년도	연구년제 시행 인원			전임교원 수	전임교원 대비 연구년 인원 비율(%)
	연구년 인원	해외파견 연수 인원	계		
2013	10	1	11	152	7.2
2014	9	1	10	146	6.8
2015	4	3	7	154	4.5

* 우리대학 자료는 대학원이 개설된 학과만을 대상으로 한 자료임
출처: 교무팀

○ 석사과정(일반과정) 입학생의 학위취득자 비율

- 2013년도에 입학한 석사과정 학생의 2015학년도 학위취득자 비율은 약 51.9%임. 석사 수업년한이 6년인 것을 감안하면 학위취득자 비율은 증가할 것으로 예상됨. (표 19. 참조)

표19) 석사과정(일반과정) 입학생 대비 학위취득자 비율

기준 학년도	입학생	학위취득비율	
		2015	총계
2013	79명	51.9%(41명)	51.9%

출처: 대학원 교학팀

○ 논문지도의 내실화

- 논문지도의 내실을 기하기 위하여 매학기 논문지도를 규칙적으로 시행하고 있고 본 지도내역을 대학원 학사시스템에 입력하도록 규정하고 있음.
- 석사과정(일반과정) 논문심사신청 자격으로 학회대회 발표(대학원 학칙 시행세칙 제41조 5호)를 그리고, 박사과정 학생의 경우 학술지(한국연구재단 등재후보지 이상 또는 동등한 수준 이상의 국외학술지)에 100% 이상의 학술논문 게재 의무를 부여하고 있음. (대학원 학칙 시행세칙 제46조)
- 박사과정 논문심사신청 자격으로 한국연구재단 등재후보지 이상 학술지에 논문 100% 이상 게재 의무를 부여하고 있음.

○ 강화된 논문제출 기준

- 논문 및 연구보고서의 표절 기준 설정하여 적용하고 있음.
- 논문 및 연구보고서 공통 '카피킬러'를 적용하여 연구윤리 규정 의무를 준수하고 있음.
- 논문의 경우 지도교수의 확인을 받은 표절검사 확인서(논문유사도 검증시스템에 검사 후 출력)를 학과장에게 제출하여야 함. (대학원 학칙 시행세칙 제48조)
- 연구윤리 교육 수료를 의무화하여야 함. (대학원 학칙 시행세칙 제41조(학위청구논문 심사신청 자격))

○ 전임교원 1인당 논문게재 편수

- 우리 대학원 전임교원들의 전반적인 연구역량은 국내기준 논문게재 편수에서는 평균에 미치지 못하는 것으로 나타나고 있음. 하지만, 국제기준 논문 게재 편수에서는 대학 전체, 그리고 충청권과 비교해도 평균 이상의 연구역량을 보이고 있음. 또한, 국제기준 1인당 논문 게재율은 2015년부터는 다시 상승하고 있음. (표 20. 참

조)

표20) 전임교원 1인당 논문게재 편수 비교

국내기준	2013	2014	2015	국제기준	2013	2014	2015
대학전체	0.67	0.69	0.65	대학전체	0.19	0.20	0.22
충청권	0.72	0.76	0.71	충청권	0.16	0.17	0.21
상명대	0.61	0.53	0.51	상명대	0.50	0.22	0.23

주: 1) 대학전체, 충청권 자료는 대학 정보공시 자료임
2) 우리대학 자료는 대학원이 개설된 학과만을 대상으로 한 자료임

○ 대학원생 논문발표 실적

- 대학원생들의 논문발표(학술지 논문게재 및 학술대회 발표)는 2014년에 비해 2015년에 약 70% 이상 상승한 것으로 평가되며 지속적으로 증가 할 수 있도록 제도를 개선하고자 하고 있음. (표 21. 참조)

표21) 대학원생 논문발표 실적

항목	2014년	2015년
논문편수	1학기 23편 2학기 15편	1학기 31편 2학기 13편
학술대회 발표건수	1학기 0건 2학기 10건	1학기 28건 2학기 10건

출처: 대학원 교학팀

○ 대학원생 논문 게재 및 학술대회 발표 실적

- 2013년도에 논문 게재 실적이 없는 이유는 대학원이 개설된 초기였기 때문으로 보임.
- 2014년도 논문 게재 편수는 38편, 학술대회 발표건수는 10건이었고, 2015년도 논문 게재 편수는 44편, 학술대회 발표건수는 38건이었음. (표 22. 참조)

표22) 대학원생 논문 게재 및 학술대회 발표 실적

항목	2013년	2014년	2015년
논문 게재 편수	1학기 0편 2학기 0편	1학기 23편 2학기 15편	1학기 31편 2학기 13편
학술대회 발표건수	1학기 0건 2학기 3건	1학기 0건 2학기 10건	1학기 28건 2학기 10건

출처: 대학원 교학팀

○ 대학원생 '학술장려장학금' 지급 실적

- 대학원에 재학 중인 자로서 한국연구재단 등재(후보)지 및 해외 학술지에 논문 게재 실적(예정)이 있는 대학원생에게 학술장려장학금을 지급 하고 있음.
- 학술장려장학금 지급 실적은 2013년도에 3건, 2014년도에 10건, 2015학년도에 12건으로 3년 연속 증가하고 있음. (표 28. 참조)

표23) 대학원생 '학술장려장학금' 지원 실적

학년도	2013학년도	2014학년도	2015학년도
학술장려금 지원 건 수	3건	10건	12건

출처: 대학원 교학팀

4.3 개선방향

■ 연구실적 우수 교원에 대한 지원 강화

- 교원의 연구 성과를 극대화하기 위하여 공간 제공, 인력 지원 등으로 건강한 연구 환경 마련이 필요함.
- 연구실적 우수교원에게 인센티브를 지급함.
- 교수의 연구실적 향상을 위하여 대학원생 중심의 연구프로젝트를 상시화 함.

■ 융복합 연구 지원 강화

- 융복합 연구역량 강화를 위하여 교내 학과간 융복합 연구, 타대학과의 융복합 연구, 외부기관과의 협동 연구지원을 강화할 필요가 있음.

■ 우수 대학원생 유치

- 장학금 제도 개선과 및 수혜범위 확대 등의 방안을 통해 우수 대학원생을 유치하여야 함.

■ 대학원생의 연구역량 강화

○ 대학원생의 연구원 재직 확대

- 연구원으로 근무하는 대학원생들에게 연구에 전념할 수 있는 근무조건을 제공하도록 함(교육, 연계활동, 시간조정권, 공간 등)
- 석사 및 박사 과정의 대학원생들에게 연구원으로 근무할 수 있는 기회를 확대하고, 이를 위해 산학협력 연구과제 수주 지원을 강화해야 함.

○ 연구와 관련된 교육 커리큘럼 개발

- 연구 주제의 선정 및 연구에 실질적인 도움이 될 수 있는 교육 커리큘럼을 개발해야 함.
- 연구 내용을 교육에 반영하고, 교육내용은 연구로 이어질 수 있는 교육 및 연구의 상호 피드백 과정을 만들어야 함.

○ 국제 수준 연구 지원

- 국제 저명 논문지 다운로드 서비스 확대 지원하여 연구자료 확보에 어려움이 없도록 지원함.
- 원어 논문 작성법 강좌 및 워크숍을 개최하여 국제논문 작성을 지원함.

○ 국제 학술 활동 강화

- 국제 학술활동 지원을 위해 논문이나 문서에 대한 번역 및 교정 서비스를 제공할 계획임.
- 국제 학술대회, 국제회의 참가를 적극 지원하여 국제무대에서 연구역량을 발휘하고 경험하는 것을 지원할 계획임.

○ 산학간 연계가 가능한 연구 주제 선정

- 대학원생의 연구주제의 선정 과정에서부터 산학간 연계가 가능한 주제를 선택할 수 있도록 지도할 필요가 있음.
- 교육, 연구, 산학협력이 유기적으로 관련되어 이루어질 수 있는 체계적인 시스템이 구축되어야 함.

■ 대학원생의 논문지도 및 논문심사 강화

○ 대학원생의 논문지도

- 우리 대학원은 2014년부터 논문심사신청 자격으로 석사과정(일반과정)은 학술대회 발표 또는 학술지 논문게재를, 박사과정은 학술지(한국연구재단 등재후보지 이상 또는 동등한 수준 이상의 국외 학술지)에 100% 이상 학술논문 발표를 의무화 하였고, 이를 위한 논문지도를 하고 있으나, 수준 높은 논문 작성을 위해 논문 지도를 강화하는 것이 필요함.
- 우리 대학원은 매학기 논문지도를 규칙적으로 시행하고 지도내역을 대학원 학사시스템에 입력하도록 규정하고 있으나 내실 있는 논문지도를 위해서는 '논문지도'를 학점화하는 것이 필요함.

○ 논문 심사 강화

- 논문 심사기준을 엄격히 하여 논문의 수준을 높일 필요가 있음.

○ 우수 논문 발표자에 대한 포상

- 교내외 학술지에 우수논문을 발표한 대학원생에 대하여는 포상을 하는 등의 방법으로 연구를 독려함.

■ 연구 및 논문과 진로와의 연계 강화

- 학위논문 완성 후에도 연속적인 연구가 가능한 분야의 연구를 장려할 필요가 있음.
- 논문지도와 함께 진로지도를 병행함으로써 학위 취득 후 본인이 원하는 직역에 취업할 수 있는 여건을 마련해야 함.
- 연구 주제를 선정한 이후 해당 연구와 관련된 회사에서 인턴으로 근무 할 수 있도록 정보를 제공하는 등으로 지원할 필요가 있음.

■ 교육 만족도에 대한 조사 및 피드백 실시 강화

- 대학원생과 교수를 상대로 설문조사 등을 주기적으로 실시하여 교육 및 연구과정, 논문지도 및 작성과 관련한 현황과 문제점을 파악하고 그 결과를 교육커리큘럼, 연구, 논문지도에 반영할 필요가 있음.

5. 산학협력부문

우리 대학원에서는 21세기를 창조하는 역동적 글로벌 실무 지식인의 육성을 위해 상명대학교 대학원의 3대 핵심 가치에 부합하도록 산학협력 부문의 중점 추진 전략을 수립하여, 특화면에서는 실무형 인재를 양성하기 위한 창의적 산학협력 지원 시스템을 강화하고, 내실면에서는 산학연구 경쟁력을 갖춘 산업 친화형 인력 양성을 위한 특성화된 취업 및 창업교육을 내실화하며, 소통면에서는 혁신적 산학 연구 기반을 토대로 한 지역 산업과의 연계를 강화하고자 하였음.

5.1 평가준거

- 우리 대학원은 산학협력 기반의 실무형 인재 양성을 위하여 산학전담교수 확대를 통하여 다양한 취·창업 및 현장실습 교육을 병행하고 있음.
- 대학원 전공별 특성에 맞추어 직무역량 교육을 효과적으로 실시하기 위하여 가족기업과 연계한 산학공동연구 프로젝트, 기업 애로기술 해결을 위한 산업체 기술자문 등의 세부적인 산학 연계 프로그램을 시행하고 있음.
- 우리 대학원은 산학 연계 기술개발을 위한 관점에서 가족기업 MOU를 확대해 나가고 있으며 지역 특성화를 추진하고 있음.

5.2 평가결과

1) 평가근거 및 요약

○ 평가근거

- 대학원 교학팀 자료: 최근 3년간(2013~2015) 산학전담교수 현황
- 산학연구팀 자료 : 최근 3년간(2013~2015) 산학공동연구 프로젝트 시행 실적 및 수주액, 기술이전 및 특허 출원/등록 실적
- 기업지원센터 자료 : 최근 3년간(2013~2015) 전국 가족기업 및 지역기업(충청권) MOU 체결, 기업애로기술 해결을 위한 산업체 기술자문
- 산학연구팀 및 창업지원센터 자료 : 최근 3년간(2013~2015) 전임교원/대학원생 창업 실적

— 대학원 교학팀 자료 : 최근 3년간(2013 ~ 2015) 대학원 졸업생 취업률

○ 결과요약

- 산학 전담교원이 최근 3년간 증가추세에 있으나 평균 6.9%로 다소 낮은 경향이었음. 건강한 산학 공동 연구 환경을 위해 산학교원 임용확대 및 체계적인 지원이 필요함.
- 산학공동연구 프로젝트는 교내 연구의 경우, 최근 3년간 감소하는 경향을 나타내었으나 교외 연구, 충청권 기술 지원 및 공동연구 실적은 상승한 것으로 나타남.
- 전국 가족기업 및 지역기업체와 연계한 MOU 체결이 꾸준히 이루어지고 있으며 산업체 기술자문 실적 또한, 2013년 대비 증가하고 있음.
- 졸업생(순수) 창업률은 상대적으로 낮은 편이며 취업률(2015년)의 경우, 사립대 일 반대학원 평균 수준을 나타냄.

2) 주요내용

○ 산학전임교원 추이

- 최근 3년간 전임교원은 평균 121명이었으며 이 가운데 산학전담교원이 평균 8명 (평균 6.9%)으로 낮은 경향을 나타내었음. (표 24. 참조)

표24) 산학전임교원 추이

기준년도	구분	전체 전임교원 수	산학전임교원 수	산학전임교원 전담율
2013	석사	132명	7명	5.3%
	박사	91명	6명	6.6%
2014	석사	151명	9명	6.0%
	박사	100명	7명	7.0%
2015	석사	151명	11명	7.3%
	박사	101명	9명	8.9%

* 2013 ~ 2015년 4월 1일자 기준, 정보공시자료

○ 전임교원 전체 연구비

- 전임교원 전체 연구비는 2014년도에 2013년 대비 약 25% 감소하였고, 2015년도에 2014년 대비 약 5% 증가하였음.
- 교외 연구비는 2014년도에 2013년 대비 약 26% 감소하였고, 2015년도에 2014년 대비 약 8% 증가하였음.

- 교내 연구비는 2014년도에 2013년 대비 약 20% 감소하였고, 2015년도에 2014년 대비 약 31% 감소하였음. (표 25. 참조)

표25) 전임교원 교내외 연구비 추이[천원]

기준 년도	전임교원 수	교내 연구비	교외 연구비					연구비 계
		교내	중앙정부	지자체	민간	외국	계	
2013	152	325,000	3,296,768	180,900	270,577	146,129	3,894,374	4,219,374
2014	146	261,000	3,760,856	253,160	368,050	22,634	4,404,699	4,665,699
2015	154	180,000	5,591,688	662,681	269,790	-	6,524,159	6,704,159

출처: 산학협력팀. 상명대(천안) 대학원 개설 학과 교내외 연구과제 수행 현황

○ 전임교원 1인당 연구비

- 전임교원 1인당 교내 연구비는 매년 감소 추세였으며, 교외 연구비는 2013년 대비 2015년에 1.6배 증가하였음. 우리 대학원의 우수한 연구환경 마련을 위하여 교내 연구비의 확대 및 다양한 인적·물적 지원이 필요함. (표 26. 참조)

표26) 전임교원 1인당 교내외 연구비 추이[천원]

기준년도	전임교원 수	1인당 연구비		연구비 계
		교내	교외	
2013	152	2,138.16	25,620.88	27,759.04
2014	146	1,787.67	30,169.17	31,965.85
2015	154	1,168.83	42,364.67	43,533.50

출처: 산학협력팀. 상명대(천안) 대학원 개설 학과 교내외 연구과제 수행 현황

○ 전임교원 연구활동

- 전임교원 교내외 연구추이(2015년)를 살펴보면 2013년 대비 교내 연구 43건으로 감소하였으나 교외 연구는 89건으로 비슷한 경향을 나타내었으며, 매년 전체적인 연구비 동향은 증가함. 따라서 교내 연구의 활성화를 위한 다양한 지원방안의 모색이 필요함. (표 27. 참조)

표27) 전임교원 교내외 연구 추이

기준 년도	전임 교원 수	교내 연구 (건수)	교외 연구 (건수)					연구비 계 (천원)
			중앙정부	지자체	민간	외국	계	
2013	152	103	59	10	17	3	89	4,219,374
2014	146	87	69	6	20	1	96	4,665,699
2015	154	60	69	8	12	0	89	6,704,159

출처: 산학연구팀. 상명대(천안) 대학원 개설 학과 교내외 연구과제 수행 현황

- 최근 3년간의 지역과 연계한 교외 연구현황(일반, 기술연구)으로 전체 현황(2015년)은 2013년 대비 7건으로 다소 줄었으나 연구비는 2013년 대비 2배 정도 증가하였음. 충청권 관련연구는 8~9건으로 평균 35.1%를 나타내었으며 연구비는 평균 27.8%를 차지하였음. 향후, 지역사회와 지속적인 산학 연구체계를 유지하면서 확대해 나아가야 함. (표 28. 참조)

표28) 지역산업체(충청권) 연계 교외 연구비 추이

기준 년도	교외 연구비
2013	• 건수: 총 27건, 충청권 8건 (29.6%) • 연구비: 총 451,477천원, 충청권 112,000천원 (24.8%)
2014	• 건수: 총 26건, 충청권 8건 (30.8%) • 연구비: 총 621,210천원, 충청권 198,460천원 (32.0%)
2015	• 건수: 총 20건, 충청권 9건 (45.0%) • 연구비: 총 932,471천원, 충청권 249,091천원 (26.7%)

출처: 산학연구팀. 상명대(천안) 대학원 개설 학과 교외 연구과제 수행 현황

- 체계적인 정부 프로젝트 수주지원 강화
- 프로젝트 수주 현황이 꾸준히 100건 이상을 유지하고 있고, 총수주액은 2013년 약 55억에서 2015년 약 69억원 수준으로 꾸준히 증가하는 모습을 보이고 있다. 프로젝트 수주를 증가시키고자 학교, 산학협력 및 교수들 간의 유기적인 협력체계를 유지 강화할 필요가 있음. (표 29. 참조)

표29) 정부 프로젝트 수주 현황

학년도		2013년	2014년	2015년
항목				
수주건수(원)		105	115	104
총수주액 (원)	정부	4,456,470,348	4,624,769,730	6,063,119,920
	지자체	1,037,933,000	417,245,000	797,669,000
	합계	5,494,403,348	5,042,014,730	6,860,788,920

○ 가족기업(MOU체결) 및 산업체 자문 추이

- 대학원생들은 가족기업과 연계, 기업기술의 문제해결 과정을 직·간접적으로 경험, 문제해결 및 수행능력을 배양하여 학위취득과 함께 취업과 직결될 수 있음.
- 산학 연계교육, 공동연구를 위한 가족기업 MOU 체결은 2013년 대학원 개설 당시, 전국 295개 업체가 체결하였으며 2014년 45개 업체, 2015년 103개 업체가 추가적으로 신규 체결함으로써 총 443개 업체가 체결되었음. 지역(충청권) 가족기업 현황은 2013년 188개, 2014년 4개 신규업체, 2015년 50개 신규업체가 추가 체결됨으로서 총 242개 업체가 협약을 맺었음. 따라서 전국 대비 지역 가족기업이 54.6%의 높은 체결율을 보이고 있음. 기업애로기술 해결을 위한 산업자문 실적 또한, 2013년 대비 전국 117건(2015년)으로 3배 이상 증가하였으며, 지역(충청권) 자문도 2013년 대비 증가 추이를 나타냄. (표 30. 참조)

표30) 가족기업(MOU체결) 및 산업체 자문 추이

기준년도	가족기업 수		산업체 기술자문 건수	
	전국	지역(충청권)	전국	지역(충청권)
2013	295	188	34	12
2014	45	4	92	39
2015	103	50	117	31
총계	443	242	243	82

출처: 기업지원센터 자료

○ 기술이전, 특허 출원/등록 추이

- 최근 3년간 기술이전은 2~4건으로 저조한 현황이었으며 국내 특허 출원은 2013년 15건 대비, 2015년에 1.6배(25건)로 다소 상승하였음. 특허 등록은 평균 10건,

국제 특허 출원/등록은 1~2건으로 낮은 경향이었음. (표 31. 참조)

- 향후, 기술이전 및 특허 출원/등록의 활성화를 위하여 기술이전전담조직(TLO: Technology Licensing Office)을 육성함으로써 우리 대학원의 연구결과물 효율성 제고 및 사회적 기여 확대를 도모할 필요가 있음.

표31) 기술이전, 특허 출원/등록 추이

기준년도	기술이전		국내		국제	
			특허 출원	특허 등록	특허 출원	특허 등록
	건 수	수입료(천원)	건 수	건 수	건 수	건 수
2013	4	15,100	15	10	2	1
2014	2	-	13	11	1	2
2015	3	10,000	25	11	1	-

출처: 산학연구팀 자료

○ 전임교원, 대학원생 창업실적

- 2013년도는 대학원 개설연도였기 때문에 2014년까지 창업실적이 없는 것으로 나타남. 2015년 전임교원 및 대학원생 창업 현황은 각각 1건으로 저조한 편임. (표 32. 참조)

표32) 전임교원, 대학원생 창업실적

기준년도	전임교원		대학원생	
	건 수	창업명	건 수	창업명
2013	-	-	-	-
2014	-	-	-	-
2015	1	마이크로랏	1	제이투스토리

출처: 산학연구팀, 창업지원센터 자료

○ 일반대학원 졸업생 취업률

- 2015년 졸업생 취업률의 경우(2013년 대학원 개설), 사립대학교 일반대학원 취업률과 동일한 양상(66.7%)을 나타냄. (표 33. 참조)
- 향후, 대학원생들의 진로와 연계한 산학교육을 통하여 취업률의 양적 상승과 더불어 취업의 질 제고를 도모할 필요가 있음.

표33) 수도권 일반대학원 졸업생 취업률

번호	학교명	학년도별 비율(%)			평균 비율(%)	
		2013년	2014년	2015년	2014~2015	2013~2015
1	성균관대학교	80.6	71.6	71.6	71.6	74.6
2	송실대학교	79.4	68.3	74.2	71.3	74.0
3	광운대학교	83.0	66.0	69.1	67.6	72.7
4	한양대학교	81.2	66.4	70.3	68.4	72.6
5	고려대학교	79.8	67.9	69.3	68.6	72.3
	연세대학교	78.1	68.8	69.9	69.4	72.3
7	한성대학교	74.6	74.0	67.5	70.8	72.0
8	동국대학교	74.7	64.6	61.7	63.2	67.0
9	경희대학교	73.1	62.3	64.9	63.6	66.8
10	중앙대학교	75.4	61.4	63.1	62.3	66.6
11	서강대학교	76.3	57.8	64.3	61.1	66.1
12	건국대학교	74.9	61.1	58.1	59.6	64.7
13	세종대학교	71.2	52.6	59.6	56.1	61.1
14	국민대학교	73.3	47.7	60.6	54.2	60.5
15	이화여자대학교	69.9	52.1	58.9	55.5	60.3
16	덕성여자대학교	71.3	51.4	55.4	53.4	59.4
17	상명대학교	-	-	66.7	66.7	-
18	홍익대학교	68.8	50.7	48.0	49.4	55.8
19	한국외국어대학교	56.5	42.3	45.9	44.1	48.2
20	숙명여자대학교	62.4	42.2	30.6	36.4	45.1
21	동덕여자대학교	67.4	42.0	25.5	33.8	45.0
사립대학교 일반대학원 전체		72.7	71.4	66.7	69.1	70.3
수도권 사립대학교 일반대학원 전체		71.5	69.9	64.7	67.3	68.7
비수도권 사립대학교 일반대학원 전체		75.8	74.9	72.0	73.5	74.2

주: 취업률=[(건강보험 직장가입 취업자+해외취업자+영농업종사자)÷(졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인 유학생+건강보험 직장가입제외 대상자)]×100

출처: 대학원 교학팀

5.3 개선방향

■ 산학연계 세미나 확대

- 관련 분야 기업체 및 기업체 연구소 전문가 초청 강좌 확대
- 해외 산업체와 연계한 취·창업 세미나 및 특강, 외국인 기업체 강사 초청, 화상강의 시행 등으로 다양한 글로벌 취업에 관한 정보를 제공해 주어야 함.

■ 대학원생의 산학 연계 인턴십 교과목 개발

- 논문 주제를 선정한 이후, 해당 연구와 관련된 직장에서의 인턴 업무를 수행하면서 산학협력을 하는 방안을 모색할 필요가 있음.

- 우리 대학원 교육과정 개편에 있어 인턴십 및 창업 관련 교과목 현황은 부진한 편으로 연구 주제와 관련된 산학협력의 인턴 과정을 확대해 나가기 위해서 산학 인턴십 학점 부여 및 산학과제 수주에 있어 지원을 강화할 필요가 있음.
- 또한, 해외 산업체 및 MOU 체결 대학과의 교류 학점제, 해외기관 단기/장기 인턴십의 활성화도 필요함.

■ 진로와 부합하는 산학공동연구 장려

- 진로와 연계한 산학공동 프로젝트 참여를 통하여 졸업 후, 대학원생이 원하는 직장
에 취업하거나 연속적인 연구가 가능한 분야의 산학연구를 장려할 필요 있음.
- 학위논문과 진로지도를 동시 병행함으로써 졸업 후, 취업이 연계될 수 있는 안정적
산학연구 시스템을 마련해야 함.
- 이와 같은 산학공동연구 프로젝트 수행을 통한 전문인력 양성 및 기술개발을 위해
서는 기술개발 전문인력을 활용한 지역 산업체 기술 지원 - 지역협의회 구성 - 지
역 특성화 추진의 단계적 시스템 구축이 필요함. 이를 통하여 기업체와 연계한 국
내외 특허 출원/등록이 지속적으로 이루어질 수 있음.
- 체계적인 산학공동연구 추진을 위해서는 연구특성별 주관기관과 지역 산업체와의
긴밀한 연계를 통한 특성화된 기초연구 부문, 해외 MOU 체결 대학 및 기관과 국
제 공동연구 수행을 통한 질적 향상을 위한 산학연구 환경을 제공해야 함.

■ 산학 연계형 실무교육, 교재개발

- 직무분석을 통해 산업체 현장실습교육 개발, 인턴실습제도 운영을 통한 취업교육의
확대를 도모함.
- 산업체의 애로기술해결을 위한 주제의 선정, 산학 연계형 실무교육을 위한 커리큘
럼을 개발해야 함.
- 대학원 전공 부문별 산업수요 및 인력수요에 대응 가능한 교과과정 개편 및 기업
체 의견을 반영, 산학 피드백 과정을 거친 실무형 교재 개발이 요구됨.

■ 교육과 연구의 산학협력 지원 제도 마련

- 교육의 내용 및 연구의 성과가 산학협력에 도움이 될 수 있도록 지도 할 필요가
있음.

- 교육, 연구, 산학협력이 유기적으로 관련되어 이루어질 수 있는 체계적인 시스템이 구축되어야 함.

■ 대학원 취·창업 맞춤형 교육 프로그램 개발

- 취·창업 기회를 확대하기 위하여 취·창업에 적합한 교육 프로그램을 개발하고 취·창업 현황을 피드백하면서 프로그램을 지속적으로 개선해야 함.
- 세부적으로 산학연계 취·창업 특강 및 현장실습 확대를 도모해야 함.
- 기존의 창업교육센터가 학부 중심으로 운영되었다면, 창업 성공 가능성이 더 높은 고급 인력 집단인 대학원에도 혜택이 돌아갈 수 있도록 적극적으로 운영 방향을 개선해야 함 (예: 기업지원센터와 대학원생과 연계, 전공별 기업연구소를 활용한 다양한 프로젝트 참여 기회 제공, 창업 교과목으로서 학점 이수 인정).

■ 대학원 창업에 따른 위험부담의 최소화

- 창업에 수반되는 위험부담을 최소화하기 위해 사전 교육(기업체 연계 멘토링) 등을 통하여 당해 업종에 관한 다양한 정보를 충분히 제공해 주어야 함.
- 성공 가능성이 미미한 사업 아이템에 대한 지도 및 수시 상담이 가능한 자문단을 구성함.

■ 대학원 취업 및 창업을 위한 유용한 정보 제공

- 창업에 도움을 줄 수 있도록 현장 경험을 제공하거나 기타 유사 업종과 관련된 최신 데이터를 제공해 주어야 함.
- 창업 넷 공고 및 관련 정보 이 메일을 제공함.

■ 산학연계 교육, 취·창업 교육 만족도에 대한 조사 및 피드백 실시를 강화함.

6. 교육여건 및 지원체제

우리 대학원에서는 21세기를 창조하는 역동적 글로벌 전문 기관의 육성을 위해 상명대학교 대학원 인프라 부문 중점 추진 전략을 수립하여 혁신적 연구 환경과 연구 경쟁력을 강화하기 위한 최첨단 교육 및 연구 인프라를 확충하고, 창의적, 융합형 인재 양성의 맞춤형 교육 실현을 위한 안정적 재정 인프라를 확충하며, 교육 및 연구 기반의 경쟁력 향상을 위한 효율적 행정 인프라를 확충하고자 하였음.

6.1 평가준거

- 대학원은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 기반여건 확보를 도모하고 있으며 교육의 질적 관리를 위한 지원체제를 마련하고 있음.

6.2 평가결과

1) 평가근거 및 결과요약

○ 평가근거

- 대학원 교학팀 자료 : 최근 3년간 (2013~2015) 대학원 강의실 현황
- 대학원 총무인사팀 자료 : 최근 3년간 (2013~2015) 대학원 예산 및 장학금 지급 현황
- 대학원 총무인사팀 자료 : 최근 3년간 (2013~2015) 대학원 정부 프로젝트 수주 및 연구기금 조성 및 연구비 확보 현황
- 대학원 교학팀 자료 : 최근 3년간 (2013~2015) 일반대학원 외국인 재학생 현황

○ 결과요약

- 대학원 전용강의실과 연구공간, 산학 연구공간이 많이 부족한 편임. 대학원생들의 양적, 질적으로 수준 높은 연구가 가능하도록 연구 환경의 개선을 위한 체계적인 지원 확대가 필요함.
- 대학원생들의 연구 활동이 활발히 이루어지도록 실험실습 기자재 및 학술정보서비스 지원 확대가 필요함.

- 우수학생의 유치와 대학원 연구 활성화에 필수적인 장학금지원 규모가 점차 증가하고 있고, 등록금대비 장학금비율도 50% 이상을 유지하고 있으며, 대학원생들의 기숙사 공간 확보 및 상담 및 진로지도 시스템 구축이 필요함.
- 정부프로젝트 수주액이 증가추세에 있어 학교차원의 지원강화가 필요하고, 전임교원 총 연구비 및 1인당 연구비는 감소추세 임으로 연구실적 우수자에 대한 교수지원을 확대, 연구기금 조성 및 전임교원 연구비를 증가하여 연구 성과의 양적, 질적 향상이 필요함.
- 민간투자사업 유치를 통한 수익창출과 적극적인 대외홍보활동으로 인한 외국인 유학생 유치를 활성화해야하고, 특화된 학과[전공]의 적극적인 홍보 활동 지원도 필요함.
- 행정인력의 전문화를 위해 직무교육 및 연수 프로그램 참가를 적극 지원하고, 수요자 중심의 지원시스템을 구축하여 대학원생들의 학업 만족도를 높여야 함.

2) 주요내용

(1) 최첨단 교육 및 연구 인프라 확충

1) 교육 공간 및 산학 연구 공간 확보

○ 대학원 강의실 운용

- 우리 대학은 한누리관 9개, 청록관 2개, 디자인관 3개, 송백관 3개, 식물식품관 3개 등 총20개(54.00m²~65.00m²)의 대학원 소규모 강의실을 확보하여 운영하고 있고, 효율적 운용을 통해서 학생들의 학업에 불편함이 없도록 관리하고 있음.
- 우리 대학원의 대학원 전용강의실은 대학원생 수에 비교하여 원활한 강의와 실험실습을 진행하는데 불편함 없는 수준으로 확보되어 있으며 관리되고 있음.

○ 대학원 장학금 지급 현황

- 우리 대학원은 우수학생의 유치와 대학원 연구 활성화에 필수적인 장학금 지원 규모가 점차 증가 추세에 있음.
- 등록금 대비 장학금 비율은 2013년 대비 감소하였으나 2015년도는 2014년도에 비해 약간 상승하였음. (표 34. 참조)
- 우리 대학은 우수학생의 유치와 대학원 연구 활성화에 필수적인 장학금지원 규모가 점차 증가하고 있고, 등록금대비 장학금비율도 50% 이상을 유지하면서 재정지원의 지속적이고 적극적인 확대운영이 필요함.

표34) 대학원 장학금 지급 현황

항목 \ 학년도	2013년	2014년	2015년
교내장학금(원)	464,336,000	805,560,000	964,081,000
등록금 (입학금+수업료)	758,199,300	1,492,807,700	1,777,440,400
등록금 대비 장학금비율(%)	61.24	53.96	54.24

○ 연구윤리교육

- 우리 대학원은 대학원생 연구윤리교육을 2014년 1학기부터 실시하고 있으며 2014년 11월 대학원 학칙 개정을 통해 학위논문청구를 위한 필수자격요건으로 규정함. (대학원 학칙 시행세칙 제7장 제41조 - 학위청구논문 심사신청 자격)
- 우리 대학원은 논문 유사도 검증 의무화를 2014년 2학기부터 추진하였으며 2014년 11월 대학원 학칙 개정을 통해 학위청구논문 심사 신청을 위한 필수자격요건으로 규정하는 등 윤리적 연구를 위한 제출자격 관리를 강화하고 있음. (대학원 학칙 시행세칙 제7장 제48조 - 심사신청 및 원고제출)

○ 대학원생 연구공간 확대

- 대학원 연구 활동을 지원하고 활성화하기 위해 대학원생들을 위한 연구공간을 확대하여 국내등재지, SSCI 및 SCI 급의 학술지에 다수의 논문을 게재를 목표로 함.
- 도서관을 활용하여 칸막이, 수납공간, 개별 랜선, 냉난방 등을 갖춘 대학원생 전용 열람실을 마련하여 대학원 공동연구실로 마련함.

○ 산학 연구공간 확대

- 산학 및 정책연구 과제를 수행하기 위한 연구공간을 확대하여 적극적인 산학연구가 이루어질 수 있도록 함.

2) 교육 및 연구환경 개선

○ 실험실습 기자재 구비확대

- 실험실습에 필요한 기자재 구비를 확대하여 대학원생들의 연구 활동이 활발히 이루어지도록 지원함.

○ 학술정보서비스 지원 확대

- 학과 및 수업형태의 특성에 따른 기자재와 소프트웨어의 구입, 업데이트에 대한 지속적 지원 확보를 통해 양질의 교육·연구 환경을 제공하고, 맞춤형 연구지원서비스를 확대하여 연구 활동을 지원함으로써 연구경쟁력을 향상시킴.

3) 대학원생활 환경개선

○ 전임교원 1인당 행정·연구조교의 수

- 전임교원 1인당 행정·연구조교의 수는 2013년도에 0.50명, 2014년도에 1.45명, 2015년도에 1.61명으로 3년 연속 증가하였음. (표 35. 참조)

표35) 교원 1인당 행정·연구조교의 수

학년도	전임교원 인원	조교인원			교원 1인당 조교의 수
		행정조교	연구조교	계	
2013	152	42	34	76	0.50
2014	146	39	173	212	1.45
2015	154	41	207	248	1.61

* 우리대학 자료는 대학원이 개설된 학과만을 대상으로 한 자료임
출처: 교무팀, 대학원 교학팀

○ 대학원생 재정지원 확대

- 우리 대학에서는 2015년도 기준으로 약 13억원의 예산수입액을 확보하였으며 대학원 교육의 질적 향상을 위해 대학원 예산 수입액을 적극적으로 늘려가고자 함. (표 36. 참조)

표36) 대학원 예산 현황

예산현황	2013년	2014년	2015년	비고
예산액(원)	686,804,540	1,109,422,010	1,374,286,541	예산수입액 기준

○ 대학원생 기숙사 공간 확보

- 대학원생을 위한 기숙사 공간을 충분히 확보하며 외국인 유학생 혹은 지방 유학생들에게 편의를 제공하여 생활 만족도를 높이고 학업을 유지하는데 어려움이 없게 대학원생 기숙사 공간도 확대할 필요가 있음.

○ 대학원생 상담 및 진로지도 시스템 구축

- 지도교수와의 상담뿐만 아니라 대학원 차원의 생활 및 취업상담시스템을 구축하여 보다 체계화된 서비스를 제공하여 학업에 열중할 수 있는 환경조성과 연구질 향상을 이루도록 해야 함.
- 학업중도포기를 방지하고 박사과정 진학률을 높이하고자 대학원 진학 시부터 지도교수가 교육과정 이수 및 학위논문 작성에 관해 밀착지도를 하며, 학과별 자체 세미나, 콜로세움 등을 활성화하여 지도교수와 학생 간의 유대감을 강화하도록 해야 함.

(2) 안정적 재정 인프라 구축

1) 수익사업 강화

○ 민간투자사업 유치를 통한 수익창출

- 우리 대학은 민간투자사업 유치를 확대하여 재정여력을 높이고, 재정을 대학원생 복지향상에 사용하여 대학원생 진학률 및 박사과정 진학률 등을 높일 수 있도록 해야 한다.

2) 외국인 유학생 유치 활성화

○ 적극적인 대외 유치활동

- 일반대학원의 석사과정 외국인 재학생 수는 꾸준히 급격하게 증가하는 추세이고, 박사과정은 저조한 상태임. 석사과정 외국인 재학생을 유치하기 위해 학교홍보활동 강화 및 재정투입을 통해서 외국인 대학교에 직접 방문한 홍보활동과 국제교류관계를 확대해야 함. (표 37. 참조)

표37) 외국인 재학생 현황

학년도 항목	2013년	2014년	2015년
석사	2	10	21
박사	0	0	2
석·박사 통합	-	-	-
계	2	10	23

○ 특화된 학과의 적극적 홍보활동 지원

- 대학원 교학팀에서 담당하고 있는 외국인 유학생 관련 업무를 보다 효율적으로 수행할 수 있도록 대외협력처와 유기적 연계를 통해 특화된 학과만의 맞춤형 종합지원서비스를 제공하고 학과홍보 지원 금액을 늘려서 적극적인 홍보활동을 할 수 있도록 해야 함.

(3) 효율적인 행정인프라 확충

1) 행정인력의 전문화

○ 대내외 직무교육 및 연수 프로그램 참가지원

- 행정인력 전문화를 위한 지속적인 교육과 투자를 확대하여 수요자 중심의 교육지원체계를 마련하여 학생들의 만족도를 높이고, 행정인력의 전문화를 확립함.

2) 고객친화적 서비스 향상

○ 수요자 중심의 지원시스템 구축

- SMS공지서비스 확대하여 대학원생들의 편의를 도모하고 만족도를 제고하기 위해 대학원 등록, 연구, 졸업, 취업 등 학사일정에 따른 공지사항을 대학원 홈페이지에 게재할 뿐만 아니라 개별 단문 문자서비스로 전달하도록 함.
- 그리고 취업정보 및 장학금, 연구비 수혜 정보제공과 기업, 연구소 채용정보 등을 대학원 홈페이지에 공지하고 활용도를 높이도록 독려함. 또한 매년 학사서비스 관련 수요자 설문조사를 통한 현황 및 개선요인을 파악함.

6.3 개선방향

- 우리 대학은 대학원 발전 목표로 추구하는 글로벌 수준의 교육, 창의적 연구, 혁신 기반 산학협력을 달성하기 위한 교육인프라 확보 및 지원체제 강화를 위해 적극적

이고 체계적인 추진을 도모해 나갈 예정임.

○ 대학원 전용강의실 확대

- 소규모 강의를 위한 대학원 전용강의실, 세미나실 및 산학연구공간의 효율적 운영과 확대를 통해 쾌적한 교육환경을 제공함.
- 계약학과 및 산학협력 관련 기관의 공간을 강의공간으로 활용하여 수요자 중심의 교육 서비스 제공과 공간 활용의 효율성을 높임.

○ 연구 및 산학공간 확보

- 대학원의 연구 활동을 지원하고 활성화하기 위해 대학원생들을 위한 연구 공간을 확대 지원함.
- 도서관에 칸막이, 수납공간, 개별 랜선, 냉난방 등을 갖춘 대학원생 전용 열람실을 마련하여 대학원 공동연구실로 활용하는 방안을 도입함.
- 실험실습실 및 산학 및 정책 연구 과제를 수행하기 위한 공간을 확대하여 적극적으로 산학연구를 지원해나가고자 함.

○ 실험실습 기자재 구비 및 학술정보서비스 지원 확대

- 연구에 필요한 실험실습기자재를 적절히 구비하여 대학원생들의 연구 활동을 지원하고 연구의 질적 수준을 향상시킴으로써 연구경쟁력을 제고시키고자 함.
- 학과 및 수업형태의 특성에 따른 기자재와 소프트웨어의 구입, 업데이트에 대한 지속적 지원 확보를 통해 양질의 교육·연구 환경을 제공함.
- 학술DB와 전자저널 이용 서비스뿐만 아니라 대학원생과 교수 등 연구자의 요청에 따라 연구주제 관련 문헌을 조사하여 그 결과물을 제공하는 맞춤형 연구지원서비스를 확대하여 연구 활동을 지원함으로써 연구경쟁력을 향상시킴.

○ 대학원생 재정지원 지원 확대

- 우수한 대학원생을 확보하고 연구 역량을 강화하기 위해 산학 협력을 강화하여 연구원 인건비 지원이나 장학금을 확보함.
- 연구 활동 활성화를 위한 장학금 지급 비율을 높이고 특히 학업전념 대학원생이 연구에 집중하여 연구를 수행할 수 있도록 하는 장학금제도를 확대하고 다양화해

나가고자 함.

○ 대학원생 기숙사 공간 확보

- 대학원생을 위한 기숙사 공간을 충분히 확보하여 외국인 유학생 혹은 지방 유학생들에게 편의를 제공함으로써 생활 만족도를 높임.

○ 대학원생 상담 및 진로지도 시스템 구축

- 지도교수와의 상담뿐만 아니라 대학원 차원의 생활 및 취업 상담 시스템을 구축하여 보다 체계화된 서비스를 제공하고자 함.

○ 체계적인 정부 프로젝트 수주지원 강화

- 정부 프로젝트를 지속적으로 수주하기 위해서 대학교차원의 적극적인 투자 및 지원이 필요하고, 외부연구소의 전문적인 상호교류를 통해서 수준 높은 노하우공유 및 보고서 작성을 진행해 나가야 함.

○ 연구기금 조성 및 연구비 확보

- 연구기금 조성과 연구비를 확보하고자 대학교차원의 산학협력노력 및 기업지원 위한 마케팅활동과 인적교류를 체계적으로 계획 및 실행하여 연구기금 확보를 위한 지속적인 노력이 필요함.

○ 민간투자사업 유치

- 민간투자 사업을 유치 및 확대하여 재정여력을 높여서 대학원생 복지향상과 진학률을 높일 수 있도록 해야 함.

○ 대외유치활동 활성화 및 홍보활동 강화

- 국내학생 유치와 더불어 중국, 우즈베키스탄 등의 외국유학생 유치를 위해서 학교 홍보책자 확대하고, 특성화 학과만의 맞춤형 종합지원서비스를 제공하기 위해서 학교 지원 금액을 늘려 적극적인 홍보활동을 지원해야 함.

○ 행정인력의 전문화 및 고객 친화적 서비스 향상

- 대내외 지속적인 직무연수를 위한 투자를 확대하여 수요자 중심의 교육지원체계를 마련하여 학생들의 만족도 제고와 행정인력의 전문화를 확립함.

○ SMS 공지 서비스 확대

- 대학원생들의 편의를 도모하고 만족도를 제고하기 위해 대학원 등록, 학사, 연구, 졸업, 취업 등 학사일정에 따른 공지사항을 대학원 홈페이지에 게재할 뿐만 아니라 개별 단문 문자서비스로 전달하도록 함.
- 취업 정보 및 장학금·연구비 수혜 정보 등을 대학원 홈페이지에 공지하고 활용도를 높이도록 독려함.
- 수요자(학생 및 교수) 설문조사를 통한 현황 및 개선 요인을 파악함.

○ 대학원생 인권보장 제도 마련

- 학부생들의 인권보장 제도 개선에 대한 인식과 제도 마련이 시작된 환경에서 대학원생들의 인권보장도 마련 될 수 있는 환경이 조속히 마련 되어야한다.
- 교수와 학생들 간의 꾸준한 1대1 상담과 협력관계를 바탕으로 인권에 대한 선진화 된 인식을 제고하고, 대학 차원의 인권제도 마련 및 홍보를 통해서 인권보장 제도를 확대 발전시켜 나가야 함.

IV. 종합 및 논의

1. 대학원의 설립목표 및 발전계획
2. 학사운영 및 관리
3. 교육부문
4. 연구부문
5. 산학협력부문
6. 교육여건 및 지원체계

IV. 종합 및 논의

1. 대학원의 설립목표 및 발전계획

■ 평가결과 요약

- 대학원의 중장기 발전계획을 추진하는 과정에 있어 발전 전략과 핵심지표를 선정하여 자체평가 체계를 갖추고 있으며 이와 같은 추진계획을 대내·외적으로 공개하고 대학원 경영에 반영하고자 노력하고 있는 것으로 판단됨.
- 상명대학교 대학원의 발전전략과 목표를 토대로 첫째 연구 경쟁력 강화, 둘째 창의 맞춤형 교육 실현, 셋째 혁신기반 산학협력 등이 대학원 경영 및 교육 목표로 제시됨.
- 대학원의 경영 및 교육목표를 토대로 10대 세부목표와 3대 인프라 구축목표가 제시되었으며 이를 기반으로 중장기발전계획이 수립되었음.
- 대학원의 중장기 발전계획을 추진하는 과정에 있어 핵심지표 추진 목표를 설정하여 자체평가 체계를 갖추고 있으며, 발전계획을 대내·외적으로 공개하고 대학원 경영에 반영하고자 노력하고 있는 것으로 판단됨.

■ 강점

- 학부와 유기적 연계운동을 통한 대학원의 발전전략과 특성화를 추진하고 있음.

■ 발전방향

- 교내외 주요관계자의 요청 수렴 과정을 통해 환경분석과 상명역량분석을 수행하고 이에 따른 보완 노력이 지속적으로 뒷받침될 필요가 있음.

2. 학사운영 및 관리

■ 평가결과 요약

- 우리 대학원의 신입생 충원율과 재학생 충원율은 안정적이며, 안정적인 수준을 유지하기 위한 노력이 필요함.
- 우리 대학원은 학칙 및 학칙 시행세칙을 제정하여 학사운영 및 교육과정 등에 관한 제반 사항을 규정하고 있으며, 학칙에 따라 학사를 엄정하게 관리하고 있음.

■ 강점

- 특성화된 교육과정 구성 및 연구 지원을 통하여 전문 인력 양성을 위한 지속적인 노력을 전개해온 결과, 일반대학원의 재학생 충원률은 계속 상승하고 있음.
- 학사관리 규정이 합리적이며 학칙 및 학칙 시행세칙에 따른 엄정한 학사운영이 이루어지고 있음.

■ 발전방향

- 전공별 특화된 전형을 통해 미래 지식사회를 선도할 잠재 역량을 갖춘 우수 인재 선발을 지향해야 함.
- 내부환경의 강·약점 요인 및 외부사회의 변화를 분석하고 경쟁력 확보를 위한 방안을 마련해야 함.
- 유연성과 엄정성을 확보하여 학생 중심의 학사 운영이 이루어지도록 하여야 함.

3. 교육부문

■ 평가결과 요약

- 우리 대학원의 교육과정 편성은 교육이념과의 연계성 및 운영의 일관성·엄정성·공정성을 유지하도록 하며, 실제로 운용되고 있음.
- 수업계획서의 충실한 작성 및 활용, 강의평가제의 실시 등을 통하여 교육의 질적 향상을 꾀하고 있음.
- 교수학습을 위한 환경을 적극적으로 개선하여 나가고 있음.

■ 강점

- 대학원 교육을 위한 제반 규정을 마련하여 일관성·엄정성·공정성을 유지하면서 운용하고 있음.

■ 발전방향

- 창의적이며 융합형 인재를 양성하기 위한 교육역량을 강화하며 교육과정을 특화하고자 함
- 산학연계 실무형 교과목을 개발하여 실제적인 연구와 교육이 이루어질 수 있도록 할 계획임.
- 학과 간 연계 교과목 개발을 통해 융복합 연구를 지원함.
- 국제화 수준 향상을 통해 연구 경쟁력을 강화하여 글로벌 수준의 전문적인 학술 인력 양성의 내실을 추구함.
- 소통이 원활한 혁신적 연구 기반과 산학협력을 통한 이론 및 실무에 능한 인재 양성을 위한 특성화된 교육프로그램을 개발하고자 함.

4. 연구부문

■ 결과요약

- 연구경쟁력 강화를 위한 지원 제도 및 규정을 운용하고 있음.
- 전임교원의 국내외에 논문을 게재하는 편수는 점진적으로 증가하는 추세임.
- 교수의 연구실적 향상을 위해서 연구기금 조성 및 전임교원 연구비를 지원을 확대하여 연구의 성과의 양적, 질적 향상을 꾀할 필요가 있음.
- 논문지도를 내실화하고, 논문제출의 기준을 강화하고, 학회에 논문발표 권장하며, '학술장려장학금'을 지급하는 등을 통하여 연구 역량을 제고하고 있음.
- 연구윤리 교육 수료를 의무화하고 있음.

■ 강점

- 창설 기간이 짧은 데에 비하여 연구활동이 지속적으로 증가하는 추세임.

■ 발전방향

- 공간 제공, 인력 지원 등으로 건강한 연구 환경을 마련하고자 함.
- 교내 학과간 융복합 연구, 타대학과의 융복합 연구, 외부기관과의 협동 연구 지원을 강화하고자 함.
- 향후 교육, 연구, 산학협력이 유기적으로 관련되어 이루어질 수 있는 체계적인 시스템을 구축함.
- 대학원생과 교수를 상대로 설문조사 등을 주기적으로 실시하여 교육 및 연구과정, 논문지도 및 작성과 관련한 현황과 문제점을 파악하고 그 결과를 교육커리큘럼, 연구, 논문지도에 반영하고자 함.

5. 산학협력부문

■ 평가결과 요약

- 산학전담교원이 매년 소폭 증가하고 있으며, 교외 산학공동연구는 최근 3년간 비슷한 추이를 나타냄. 지역(충청권)과 연계된 교외 연구비 추이는 계속적으로 증가하고 있으므로 교수 및 대학원생에게 안정적인 산학연구를 수행할 수 있도록 지속적인 지원이 이루어져야 함.
- 우리 대학원은 전국 가족기업 및 지역 기업체와 꾸준한 MOU 체결이 이루어지고 있으며 최근 3년간 산업체 기술자문이 활발히 진행되어 왔음.
- 졸업생(순수) 창업률은 상대적으로 낮은 편이며, 취업률(2015년)의 경우, 사립대 일반대학원 평균 수준을 나타냄.

■ 강점

- 최근 3년간 전국 가족기업 MOU를 확대, 실시하여 산학공동연구의 체계적 기반 마련을 도모하고 있음.

■ 발전방향

- 산학공동연구의 활성화를 위하여 교육, 연구, 산학협력이 유기적으로 관련되어 이루어질 수 있는 체계적인 지원 시스템이 구축되어야 함.
- 대학원생의 진로와 부합되는 산학 연계형 인턴십 교과목 개발이 필요하며 수요자 중심의 특화된 산학 연계형 실무교육 및 교재개발이 병행되어야 함.
- 대학원 취·창업 맞춤형 교육 프로그램의 개발이 필요함.

6. 교육여건 및 지원체제

■ 평가결과 요약

- 장학금 지급 규모 등이 타교에 비해 높지 않은 편으로 우수학생 유치와 대학원 연구 활성화를 위한 지원 확대가 필요함.
- 대학원 전용강의실과 연구공간, 산학 연구공간이 많이 부족한 편이다. 대학원생들의 양적, 질적으로 수준 높은 연구가 가능하도록 연구 환경의 개선을 위한 체계적인 지원 확대가 필요함.
- 정부프로젝트 수주, 민간투자사업 유치 및 행정인력의 전문화를 확대 및 향상시켜서 창의적, 융합형 인재 양성의 맞춤형 교육 실현을 위한 안정적 재정 인프라를 확충하고, 교육 및 연구 기반의 경쟁력 향상을 위한 효율적 행정 인프라를 확충이 필요함.

■ 강점

- 장기적인 발전계획 하에 우리 대학은 대학원 발전 목표로 추구하는 글로벌 수준의 교육, 창의적 연구, 혁신기반 산학협력을 달성하기 위한 교육인프라 확보 및 지원체제 강화를 위해 적극적이고 체계적인 추진을 도모하고 있음.

■ 발전방향

- 대학 본부 내 대학원 발전을 총괄하고 대학원 조직과 유기적으로 연계될 수 있는 체제 마련이 필요함.
- 연구의 양적·질적 향상을 위한 교육지원시스템을 확대하고, 우수학생의 유치와 연구 활성화에 필수적인 장학금지원 규모 확대를 위한 정부프로젝트 수주와 민간투자사업 유치를 확대가 필요함.
- 적극적인 대외홍보 활동으로 외국인 유학생 유치를 확대하고, 수요자 중심의 지원시스템을 구축하여 대학원생들의 학업 만족도를 높여야 함.
- 대학원생 인권보장 제도를 조속히 마련하여 인권에 대한 선진화 된 인식을 제고하며, 대학 차원의 인권제도 마련 및 홍보를 통해서 인권보장 제도를 확대 발전시켜 나가야 함.