

2013 서울캠퍼스 자체종합평가 결과

(대학기관평가인증 결과)

1. 자체진단평가의 목적

- 대학기관평가인증제는 ‘대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 여부를 판정하고 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도’로서 대학교육 전반에 관한 6개 영역을 분석·평가함.
- 또한 대학이 대학사명 및 발전계획, 교육, 대학 구성원, 교육시설, 대학재정 및 경영, 사회봉사 등 6개 영역을 분석·평가하는 과정에서 스스로 문제점을 진단하고 그 해결방안을 찾아 개선해 나감으로써 대학교육의 질적 향상을 이루어내도록 하는 것이 주요한 목적임.
- 우리 대학의 자체진단평가 목적은 기관평가인증제 취지 및 목적을 반영하여 한국대학평가원이 제시한 평가영역 및 평가부문의 충족여부를 자체적으로 분석·평가하고 대학비전 및 교육목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정함으로써 ‘전국 상위 10%권의 명문사학’으로 도약하는데 있음.

2. 자체진단평가 추진 경과

- 우리 대학은 대학기관평가인증추진위원회를 중심으로 2011년부터 2년여에 걸쳐 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가를 체계적으로 추진해 왔음.
- 우리 대학은 2011년 모의평가를 통해 평가준거별 현황을 점검, 분석하고 중·장기 발전계획과 연계하여 대학기관평가인증의 궁극적 목적이 달성될 수 있도록 관련 준거를 매년 지속적으로 점검·보완하는 등 총장을 중심으로 거교적 차원에서 평가인증을 준비해 왔음.
- 추진 일정

일 정	추진 내용
2011. 5~12	모의 자체진단평가 계획 수립/시행
2012. 2	대학기관평가인증추진위원회(기획/연구/실무) 구성
2012. 2~9	자체진단평가 준거 연구/점검
2012. 10~12	자체진단평가보고서 초안 작성
2013. 1	자체진단평가 추진경과 기획위원회 보고
2013. 3~6	자체진단평가보고서 수정/윤독(준거별 최종 반영값 정리 등)
2013. 7	자체진단평가보고서 최종 보고회(대학기관평가인증추진위원회 합동 회의)
2013. 7~8	편집/인쇄, 별첨/비치자료 준비·정리
2013. 9	자체진단평가보고서 제출
2013. 10.23~25	현지방문평가 준비
2013. 12	대학기관평가인증 평가결과 통보(예정)

3. 자체진단평가(대학기관평가인증) 평가준거별 평가결과[2013 하반기 신청]

[상명대학교 서울캠퍼스]

영역	부문	평가준거 및 평가 기준연도		평가 척도	충족 기준	평가 결과
		평가준거	기준연도			
대학사명 및 발전계획	대학사명및 교육목표	교육목표	가장 최근 (2013현재)	정성	P	P
	발전계획및 특성화	발전계획 및 특성화 계획의 수립	가장 최근	정성	P	P
		발전계획 및 특성화 계획의 평가	2012 (2010~2012)	정성	P	P
	자체평가	자체평가 수행	2011~2012	정성	P	P
교 육	교육과정	교육과정과 교육목표	2013 기준	정성	P	P
		교양교육과정의 편성.운영	2013 기준	정성	P	P
		전공교육과정 편성.운영	2013 기준	정성	P	P
		실험·실습·실기교육	2013 기준	정성	P	P
		산업체 및 사회요구에 기반한 교육과정 운영현황(계약학과/현장교육/인턴십)	2012.3.1 ~2013.2.28	정성	P	P
		국외대학 학점교류학생 비율	2012.3.1 ~2013.2.28	정량	0.2	3.13
		국내대학 학점교류현황(최근3년)	2010.3.1 ~2013.2.28	정성	P	P
		교육과정위원회의조직및운영 - 위원회 개최횟수/운영규정(최근5년)	2008.3.1 ~2013.2.28	정성	P	P
		20명 이하 강좌 비율(%)	2013.4 (12-1~13-1)	정량	25%	50.8
		100명 초과 강좌 비율(%)	2013.4 (12-1~13-1)	정량	2.5 이하	0.39
	교수학습	교수-학습 개선을 위한 조직 및 예산(최근3년)	2010.3.1 ~2013.2.28	정성	P	P
		교수-학습 개선 노력(최근3년)	2010.3.1 ~2013.2.28	정성	P	W
	학사관리	학사관리 규정	2013현재 (2012~2013)	정성	P	P
		성적 관리- 규정 상한선 대비 합치성	2012-1 ~2012-2	정성	P	P
		교양과목 A학점 이상 취득학생 비율	2012-1 ~2012-2		30% (50%)	27.15 (43.90)
		교직과목 A학점 이상 취득학생 비율	2012-1 ~2012-2		50%	40.59
		전공과목 A학점 이상 취득학생 비율	2012-1 ~2012-2		30% (50%)	27.43 (42.93)
		수업평가(최근3년간) - 강의평가 내용/절차/결과반영방법	2010-1 ~2012-2	정성	P	P
		성적우수자/학사경고자에대한조치 - 성적우수자 보상결과(최근3년) - 학사경고자 사후관리(최근3년)	2010-1 ~2012-2	정성	P	P
		졸업생의 취업률(2012.11 공시 기준)	2010.8~ 2011.2졸업자	정량	45%	65.7
	교육성과	교육만족도 - 조사내용/절차/결과반영(최근3년)	가장 최근 (2012~2013)	정성	P	P

영역	부문	평가준거 및 평가 기준연도		평가 척도	충족 기준	평가 결과
		평가준거	기준연도			
대 학 구성원	교수	전임교원 확보율(필수준거)	2013.4.1	정량	61%	61.04
		교원임용 절차와 방법	2012.9.1 ~2013.8.31	정성	P	P
		비전임교원의활용 - 비전임교원 강의담당 비율(%)	2013.4.1	정량	50이하	44.4
		교수업적평가제도의 운영	2012.9.1 ~2013.8.31	정성	P	P
		교원의교육및연구활동지원 - 교수개발, 지원실적/연구년/조교확보	2009.3.1 ~2013.2.28	정성	P	P
		시간강사료 단가(원)	2013.4.1	정량	42,000	48,880
		교수의연구실적및연구비 (7개세부준거중4개충족)				(2011년)
		교원 1인당 국내학술지 논문수	2011.1.1 ~12.31	정량	0.5	0.885
		교원 1인당 국내 등재(후보)지 논문수	2011.1.1 ~12.31	정량	0.35	0.821
		교원 1인당 국제학술지 논문수	2011.1.1 ~12.31	정량	0.1	0.240
		교원 1인당 SCI/SCOPUS급 논문수	2011.1.1 ~12.31	정량	0.05	0.204
		교원 1인당 저·역서 발간 실적	2011.1.1 ~12.31	정량	0.07	0.081
		교원1인당교내연구비(천원)	2011.1.1 ~12.31	정량	1,000	1,504
		교원 1인당 교외연구비(천원) (2011)	2011.1.1 ~12.31	정량	10,000	31,614
		지식및기술의사회와산업에대한 기여도(6개세부준거중3개충족)				(2012년)
		국내특허 출원 건수	2012.1.1 ~12.31	정량	10	28
		국내특허 등록 건수	2012.1.1 ~12.31	정량	5	5
		국제특허 출원 건수	2012.1.1 ~12.31	정량	1	12
		국제특허 등록 건수	2012.1.1 ~12.31	정량	1	2
		기술이전 건수(총건수)	2012.1.1 ~12.31	정량	4	4
		기술이전 수입료(입금총액 기준)	2012.1.1 ~2012.12.31	정량	10,000	18,182
	직원	직원 규모(직원 1인당 재학생수)	2012.4	정량	70 이하	47.0
		직원 인사제도의 운영	2012.9.1 ~2013.8.31	정성	P	P
		직원 전문성 개발 및 복지(최근 3년)	2010.3.1 ~2013.8.31	정성	P	P
	학생	학생선발절차및방법 (대학입학/편입전형시행계획)	가장최근 (2013입시)	정성	P	P
		정원내 신입생 충원률(필수준거)	2013.4.1	정량	95%	99.4
		정원내 재학생 충원률(필수준거)	2013.4.1	정량	70%	99.5
		학생상담체제 구축 및 운영	2012.9.1 ~2013.8.31	정성	P	P

영역	부문	평가준거 및 평가 기준연도		평가 척도	충족 기준	평가 결과
		평가준거	기준연도			
교육시설	교육 기본시설	교사 확보율(필수준거)	2013.4.1	정량	100%	87.4 (103.7)
		재학생1인당강의실면적(m ²) - 멀티미디어강의실 확인(정성추가)	2013.4.1	정량	1.2	1.38
		재학생 1인당 실험실습실 면적(m ²)	2013.4.1	정량	2.5	3.14
		재학생1인당최근3년간연평균 실험실습기자재구입비(천원)	2010.3.1 ~2013.2.28	정량	204.9	233.5
	교육 지원시설	기숙사 확보 현황(기숙사 수용률)	2013.4.1	정량	10%	8.3 (11.3)
		학생 복지시설	2013.4.1	정성	P	P
		장애학생 지원	2013.4 (2011.11 ~2013.8)	정성	P	P
	도서관 운영	재학생1인당연간도서자료구입비 (결산기준)	2012 결산	정량	50천원	135.4
		재학생 1000명당 도서관 직원수(명)	2013.4.1	정량	1.0	1.53
대학재정 및 경영	재정 확보	재정운영계획 수립	~ 2012	정성	P	P
		세입 중 등록금 비율	2012 결산	정량	72% 이하	W (72.6)
		수익용 기본재산 확보율	2011 결산	정량	15%	19.3
		수익용 기본재산 수익률	2011 결산	정량	0.60%	1.01
		세입 중 법인전입금 비율	2012 결산	정량	0.15%	0.393
	재정편성 및집행	예산편성 절차의 타당성	2012.9.1 ~2013.8.31	정성	P	P
		교육비 환원율(필수준거)	2012 결산	정량	100%	137.5
		등록금 대비 장학금 지급율(필수준거)	2012 결산	정량	10%	19.9%
	감사	감사제도	가장최근 (2010.9 ~2013.8)	정성	P	P
		감사결과활용 - 감사결과 반영/공개방법	2010.3.1 ~2013.8.31	정성	P	P
사회봉사	사회봉사	사회봉사 정책	가장최근 (2012.9 ~2013.8)	정성	P	P
		사회봉사활동 실적 및 지원(최근3년)	2010.3.1 ~2013.2.28	정성	P	P

* 정량평가준거의 평가결과는 충족기준값 대비 평가결과로 나타냄. 다만, 평가결과의 ()안의 수치는 정량평가준거 중 미흡(80% 충족)판정 + 질평가가 이루어진 준거의 단기간 실현가능한 정량수치임.

4. 자체진단평가 종합 및 논의

1영역 : 대학사명 및 발전계획

■ 평가결과 요약

- 교육이념·교육목적·교육목표는 명확하고 체계적으로 기술되어 있으며 교육목표를 통해 양성할 인재상과 핵심역량을 정의하고 교육과정 전반에 체계적으로 반영함.
- 발전계획과 특성화계획은 대학교육의 외부환경 변화와 대학의 내부역량 진단을 기초로 체계적으로 수립·추진되고 있으며, 평가시스템을 통해 추진실적을 체계적으로 점검하고 평가결과를 대학운영에 환류함.
- 자체평가시스템으로서 ‘대학역량 자체종합평가’와 ‘교육단위평가’를 시행하고 평가결과를 대내·외적으로 공개하고 대학 경영에 충실히 반영하고 있음.

■ 강점 및 개선점

- 교육목표를 통해 실현할 인재상과 핵심역량을 명확히 설정하고 핵심역량 기반의 교육과정을 구축함.
- 대학이 당면한 위기 상황 및 과제에 대한 정확한 진단을 바탕으로 중·장기 발전계획을 수정·보완함으로써 단기적으로는 당면 위기를 슬기롭게 극복하고, 장기적으로는 핵심역량 구축을 통해 비전을 달성할 수 있는 전기를 마련하고 있음.
- ‘교육단위평가’ 결과는 교육단위 구조조정에 반영되어 교육단위의 역량 개발 및 대학의 대외경쟁력 제고에 기여함.

■ 발전 방향

- 교육목표와 연계한 인재상을 실현하기 위해 핵심역량에 기반하여 교육과정 전반을 지속적으로 혁신하여야 함.
- 고등교육 환경의 급격한 변화에 대응할 수 있도록 대학의 발전계획 및 특성화 계획을 수립하고 평가함에 있어서 유연성을 확보하여야 함.
- ‘특성화 브랜드 창출 및 정착’ 추진과제의 조기 실현을 위해 ‘교육단위평가’ 결과에 따른 인센티브 및 정원조정 등 교육단위 구조조정을 확대하여야 함.

■ 평가결과 요약

[교육과정]

- 대학 교육목표에 기반하여 교육과정을 편성·운영하고 있으며, 특히 ‘감동을 주는 혁신형 인재’ 양성을 위해 상명핵심역량 교육을 강조함으로써 학생들이 구체적이면서도 효율적으로 대학의 교육목표에 다가갈 수 있도록 구조화하고 있음.
- 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양 교육과정을 다양하게 편성하였으며, 다양한 교과목을 바탕으로 한 학생의 선택권을 보장하고 있음. 특히 특화된 교양 교육과정을 편성·운영함으로써 대학 고유의 특성화된 교양교육이 활성화되고 있음.
- 학생이 달성해야할 역량 개발을 위해 다양하면서도 내실 있는 전공교육을 하고 있음. 다양한 전공제도, 특화된 전공 교육과정을 편성·운영함으로써 학생들의 선택권을 보장하고 있을 뿐만 아니라 학생들의 진로, 흥미, 능력 개발 등을 위한 최적의 교육환경을 제공하고 있음.
- 전공교육에서 실험·실습·실기를 적절히 활용하여 교육효과를 증진시키고 있으며, 이를 통해 현장적용성을 높이면서 동시에 교육의 수월성을 제고하고 있음.
- 산업체와 사회가 요구하는 학생역량 개발을 위해 현장연계 맞춤형 교육과정, 현장연계 인턴십 프로그램, 다양한 산학협력 프로그램 등을 개발 및 편성하여 운영하고 있음.
- 국내·외 대학과의 학점교류를 통하여 학생의 선택권과 수업 운영의 융통성을 높이고 있음. 국외 대학과의 학점교류 인원은 국외 대학 파견인원 151명, 유치 인원 55명임. 이로 볼 때 우리 대학의 학점교류학생 비율은 3.13%로, 최소 기준값인 0.2%를 초과하는 비율을 유지하고 있음.
- 교육과정 편성 및 운영을 위한 전문 조직 및 위원회를 운영하여 교육과정의 연구 및 개선을 위해 노력하고 있음. 특히 대학 교육목표의 내용에 기반한 교육의 달성을 위해 대학 특성을 고려한 맞춤형 교육과정 개발에 중점을 두고 있음.

[교수·학습]

- 2012년 20명 이하 강의 비율(50.8%)과 100명 초과 강의 비율(0.39%)이 기준값을 충족함.
- 교수·학습을 위하여 교수학습개발센터와 사이버교육센터 등의 조직이 있고, 박사 전임연구원 2명을 임용하고, 최근 3년간 약 4억원의 예산을 사용하였음.
- 교수법 향상을 위하여 교수법 워크샵, 강의 촬영 및 컨설팅, 강의자료 제작법, 교수연구 모임 등의 교수법 프로그램을 개발·운영하였음.

2영역 : 교 육

- 학습 수월성 향상을 위해 상명 튜터링, 학습법 워크숍, 우수강의 공모전 등의 학습법 프로그램과 외국어마을 프로그램을 개발·운영하고 있음.

[학사관리]

- 학칙과 학사에 관한 규정을 통하여 학사관리 전반에 대한 내용을 명문화하고 있으며, 구체적인 사항은 내규와 지침을 통하여 체계적으로 운영하고 있음.
- 2012학년도의 A학점 학생의 비율은 교양과목(27.15%), 교직과목(40.59%), 전공과목(27.43%) 모두 성적관리 지침에서 규정한 상대평가 원칙을 준수함.
- 모든 과목을 대상으로 강의평가를 실시하고, 그 결과를 교수업적평가와 우수교원 표창 등에 활용하고 있으며, 강의평가제도의 개선 연구를 수행하고 있음.
- 성적 우수자에게는 장학금 등 특전을 제공하고 학사 경고자에게는 지도교수와 면담을 실시하며, 튜터링을 통해 성적 우수 사례를 전파하고 있음.

[교육성과]

- 졸업생의 취업률은 2012. 11 공시 기준으로 65.7%임.
- 교육만족도는 2012년 67.31점에서 2013년 69.61점으로 향상되었으며, 그 결과를 활용하여 교양대학 설립, 기숙사 확충, 시설 확충 등의 개선이 이루어졌음.

■ 강점 및 개선점

[교육과정]

- 교육목표와 대학의 인재상 구현을 위해 설정한 상명핵심역량 교육을 강조하고, 이를 적극적으로 교육과정에 반영함으로써 일관성 있으면서도 대학 고유의 특성을 반영한 교육을 실시하고 있음.
- 상명핵심역량교양, 인성강화 교육, 상명특별교양교육, 진로의식고취 및 취업능력향상 교육 등 대학 교육목표를 위한 특화된 교양 교육과정을 편성하여 운영하고 있음.
- 내실 있는 전공교육, 현장연계 교육, 융복합 능력 교육, CDR 교육 등 대학 고유의 전공 교육과정을 편성하여 운영하고 있음. 특히 우리 사회가 요구하는 능력을 구비하도록 하기 위해 ‘전공과취업’, ‘전공과창업’, ‘교직과적성’, ‘교직과진로’ 등의 특성화된 전공교과목을 편성하여 운영하고 있음.
- 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육을 위해 다양한 현장연계 교육과정 및 교육 프로그램을 편성하여 운영할 뿐만 아니라 이를 위해 창업지원단, 가족회사 등과 같은 지원조직을 충실하게 운영하고 있음.

[교수·학습]

- 특성화 강의 모델과 멀티미디어 교육 콘텐츠 개발과 같은 교수법 향상을 위한 첨단 프로그램을 운영하고 있음.

2영역 : 교 육

- 상명 튜터링, 신입생 교육역량 강화 등의 학습법 프로그램을 운영하고 있으며, 내국인과 외국인 학생의 외국어 학습을 위한 외국어마을을 운영하고 있음.

[학사관리]

- 학사관리 규정에 따라 학사 운영이 이루어지고 있으며, 엄정한 상대평가의 원칙이 적용되고 있음.
- 강의평가 결과를 적극 활용하여 우수자에게는 포상을, 하위 10% 교원에게는 수업개선 계획서 제출과 티칭 컨설팅 참석 등의 조치를 취하고 있음.
- 성적우수 학생에게는 포상을, 성적 부진 학생에게는 교수 면담과 보충 학습의 기회를 제공하고 있음.

[교육성과]

- 졸업생 취업률은 서울 소재 4년제 대학의 평균을 크게 상회하였으며, 지속적인 취업률 향상을 위한 노력이 필요함.
- 교육만족도의 지속적인 향상을 위하여 제도, 시설의 발전적인 개선이 필요함.

■ 발전 방향

[교육과정]

- 앞으로도 대학의 교육목표에 맞는 다양하고 특화된 교양 교과목 개발이 필요함.
- 졸업 후 학생이 달성해야 할 역량에 대한 지속적인 검토와 더불어 학생들의 역량 개발을 위한 전공 교과목과 교육 프로그램에 대한 평가 및 피드백이 필요함.
- 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육을 위해 앞으로도 현장과 연계된 다양한 프로그램 개발이 필요함.

[교수·학습]

- 교수법 개발을 위한 다양한 프로그램을 개발하고, 다양한 멀티미디어 교육 콘텐츠를 개발함으로써 수업의 질을 향상시키기 위하여 노력함.
- 학생의 핵심 역량과 글로벌 역량의 강화를 위하여 자기주도형 학습법과 첨단 스마트러닝 학습법을 지원하고 외국어 마을을 확대하여 운영함.

[학사관리]

- 규정에 의거한 학사 운영이 지속되도록 관리하며, 상대평가 과목에서 A학점 학생 비율을 유지할 수 있도록 관리함.
- 강의평가 결과 하위 교원을 대상으로 교수법 향상을 위한 지속적인 관리가 필요함.
- 성적 부진 학생을 지속적으로 관리하고, 학습 보충을 위한 환경을 개발함.

2영역 : 교 육

[교육성과]

- 취업률 제고를 위하여 학생 핵심역량을 관리할 수 있는 프로그램을 개발함.
- 다양한 취업지원 프로그램을 운영하며, 저학년부터 적극적으로 참여할 수 있도록 관리함.

3영역 : 대학구성원

■ 평가결과 요약

- 2013. 4. 1 전임교원 확보율은 61.04%를 보이고 있으며 지속적으로 상승하고 있음.
- 교원인사 규정에 따른 합리적이고 공정한 교원임용절차를 통해 우수한 교원을 확보하고 있음.
- 44.4%의 비전임교원 강의 비율을 보이고 있음.
- 규정에 따라서 공정하고 합리적으로 교수업적을 평가하고 이를 승진, 재임용, 인센티브 및 교육단위 평가에 적절하게 활용하고 있음.
- 교원의 교육활동을 지원하기 위해서 교수학습 프로그램, e-class 운영지원, e(b)-러닝 콘텐츠 개발 등 다양한 프로그램을 운영하고 있으며 연구활동을 위해서 최근 3년간 교원 1인당 1.24명의 수업보조인력을 지원하고 있음. 또한, 최근 4년간 연구년 선발비율은 6.05%이며 2012년에 2,361천원의 학술 연구활동 관련 인센티브를 지급함.
- 2013년도에 시간당 48,880원 시간강사 강의료를 지급함.
- 2011년도 기준 교원 1인당 0.885편의 국내논문, 0.821편의 등재(후보)지 논문, 0.24편의 국제논문, 0.204편의 SCI/SCOPUS급 논문을 게재하고 있으며 0.081권의 저·역서를 발간하고 있음. 또한 1,504천원의 교원 1인당 교내연구비와 31,614천원의 교외연구비를 기록하고 있음.
- 2012년도 기준 28편의 국내특허 출원, 5편의 국내특허 등록, 12편의 국제특허 출원, 2편의 국제특허 등록을 기록하고 있으며 4건의 기술 이전 및 18,182천원의 기술이전 수입액을 보임.
- 2012년도 기준 직원 1인당 47.0명의 재학생수를 보임.
- 합리적이고 공정한 직원인사제도를 운영하고 있으며, 다양한 직원의 전문성 개발 프로그램 및 후생복지 프로그램을 지원하고 있음.
- 본교의 교육목적을 잘 반영하고 정부 정책에 부합하는 학생선발 절차 및 방법을 운영하고 있음.

3영역 : 대학구성원

- 99.4%의 정원내 신입생 충원율과 99.5%의 정원내 재학생 충원율을 보임.
- 효율적이고 다양한 학생상담체제를 구축하여 운영하고 있음.

■ 강점 및 개선점

- 61.04%의 전임교원 확보율을 보이고 있으며 지속적으로 상승하고 있음.
- 합리적인 교원임용절차를 운영하고 있으며 공정한 교원업적평가시스템을 보유하여 그 평가결과를 다양하게 활용함.
- 교원 1인당 0.885편의 국내논문 게재를 기록하는 등 우수한 연구 업적을 보임.
- 합리적이고 공정한 직원인사제도를 운영하고 있으며, 다양한 전문성 개발 및 후생복지 프로그램을 지원함.
- 99.4%의 정원내 신입생 충원율과 99.5%의 정원내 재학생 충원율을 보임.
- 연구년 제도가 2011년까지 천안캠퍼스와 공동 운영됨에 따라 서울캠퍼스 교원의 연구년 실적이 천안캠퍼스에 비해 상대적으로 미흡함.
- 지식 및 기술이 사회와 산업에 올바르게 기여할 수 있도록 그 기여도를 제고할 필요가 있음.
- 대학구성원간의 소통을 원활하게 하여 더욱 효율적인 행정을 추구할 필요가 있음.
- 취업, 진학, 학업 등 다양한 학생들의 고민을 청취하고 이를 교육에 반영하기 위한 지속적인 상담체제의 확대가 필요함.

■ 발전 방향

- 지속적으로 전임교원 확보율을 증가시켜야 함.
- 지식 및 기술이 사회와 산업에 기여할 수 있게 교원업적평가시스템을 개선할 필요가 있음.
- 변화하는 사회에 적극적으로 대처할 수 있도록 교원의 교육 및 연구활동과 직원의 전문성 개발을 적극 지원해야 함.
- 학생들의 만족도 높은 학생생활 및 교육의 효율성을 제고하기 위해서 학생 관찰 및 상담체제를 더욱 지원해야 함.

4영역 : 교육시설

■ 평가결과 요약

- 교사확보율이 2013년 기준으로 87.4%이나 현재 진행중인 교사동 신축공사가 2014년 12월 완공 예정으로 있어 최소기준을 만족할 것이 확실시됨. 또한, 다른 평가준거인 강의실확보율, 실험·실습실 확보면적, 실험·실습기자재 구입비 모두 최소 기준값을 만족하고 있음.
- 현재 진행 중인 민자기숙사의 신축으로 8.3%의 기숙사확보율을 올해 말 11.0%로 개선하여 최소기준을 충족할 것임. 학생들에게 다양한 편의시설 및 문화 복지시설을 제공하고 동아리와 소모임 활동을 지원하고 있음.
- 우리 대학은 환경적 제약에도 불구하고 장애학생의 편의시설과 교육 및 학습을 위한 지원을 아끼지 않고 있음.
- 재학생 1인당 도서자료구입비와 재학생 1,000명당 직원수의 두 평가 준거 모두 양호하게 최소기준을 만족하고 있음.

■ 강점 및 개선점

- 교사확보율과 기숙사 확보율을 개선하려는 의지가 확고하여 현재 강의동과 기숙사 신축공사가 진행 중이고 각각 2014년 말과 2013년 말에 완공될 예정으로 있음.
- 도서관에서는 도서열람과 대출 외에 다양한 교육 및 연구지원서비스를 제공하고 있으며 학생들의 독서력과 토론문화 고취를 위해 각종 지원을 하고 있음.
- 쾌적하고 청결한 시설환경 유지, 학생들에 제공되는 다양한 복지시설과 동아리 활동 지원, 그리고 장애학생의 편의, 교육 및 학습지원이 양호하게 이루어지고 있음.

■ 발전 방향

- 현재 공사 중인 강의동의 신축을 통해 교사확보율뿐만 아니라 교육시설영역 전반의 여건이 크게 향상될 것으로 예상되며 향후 지속적으로 교사확보율을 늘려 교육과 연구 활동을 더욱 활성화시켜 나갈 것임.
- 정부와 서대문구청이 협업하여 추진 중인 홍제동 대학생 행복기숙사 건립과 같이 정부, 자치단체, 지역사회 등과 다양한 교류를 통해 교육과 연구여건을 개선하려는 노력을 기울여 나갈 것임.

5영역 : 대학재정 및 경영

■ 평가결과 요약

- 우리 대학은 교육목적 달성을 위하여 SMART 2015R 중·장기 발전계획과 연계하여 중·장기 재정운영계획을 수립하고 등록금 외 다양한 방식으로 소요재원을 확보하고 있음.
- 2012년 결산서 기준으로 세입금액은 85,133,414천원이고 등록금 수입은 61,794,279천원으로 세입 중 등록금 비율은 72.6%임.
- 2011년 결산서 기준 수익용 기본재산 확보율은 19.3%이고, 수익용 기본재산 수익률은 1.01%임.
- 2012년 결산서 기준 세입 중 법인전입금 비율은 0.393%임.
- 예산편성 및 집행은 예산관리 규정 및 예산편성지침에 따라 대학기관 구성원의 참여, 공유, 합의를 바탕으로 예산신청, 검토 및 심의 과정을 통해 합리적으로 공정하게 편성, 배정되고 투명하게 집행관리됨.
- 2012년도 결산서 기준 총 교육비는 84,992,518천원으로 교육비 환원율은 137.5%임.
- 2012년도 결산서 기준 장학금 지급총액은 12,298,840천원이며 대학의 등록금 수입 대비 교비재원 장학금 지급비율은 19.9%임.
- 우리 대학의 감사는 감사 규정에 따라 매년 감사를 실시하여 예산편성 및 집행, 대학경영의 효율성과 투명성을 제고하고 있으며 감사결과는 대학경영에 반영하고 구성원들에게 투명하게 공개하고 있음.
- 최근 3년간 감사 결과 총 89건의 감사지적사항 중 88건을 개선 완료하고 업무개선 등에 활용하고 있음.

■ 강점 및 개선점

- 중·장기 재정운영계획을 구체적으로 수립하고 대학재정을 확보하여 공정하고 효율적으로 예산을 편성, 집행하고 있음.
- 예산편성 및 집행 등에 대하여 매년 감사를 실시하여 문제점을 지속적으로 개선해 나가고 있음.
- 2012년 결산기준으로 세입 중 등록금 비율이 최소기준값 72%를 0.6% 초과하고 있으나 우리 대학은 등록금 이외에 다양한 방식으로 소요재원을 확보하고 있으며 보다 적극적인 수입재원의 다원화를 추진하여 2013년도에는 71.31%(재정운영계획서)를 목표로 하여 지속적으로 개선하고 있음.

5영역 : 대학재정 및 경영

■ 발전 방향

- 우리대학은 중·장기 발전계획인 SMART 2015R의 실행을 통하여 대학의 교육목적과 목표를 달성하는데 소요되는 재원을 안정적으로 확보함.
- 산학협력 및 정부재정지원사업 등의 적극적인 추진으로 재정확보를 다원화해 나가며, 지속적인 재정 확충을 위하여 총장 직속의 별도 기구를 구성, 운영할 계획임.
- 교육의 질적 수준 향상을 위해 교육비 환원을 및 장학금 비율을 증가시키고 확보된 예산을 공정하고 합리적으로 편성 및 배정하고 효율적으로 집행관리함.
- 전임교원 충원, 교육관련 기자재 확충, 내·외부 장학금 확대 등을 통하여 양질의 교육환경을 조성함.
- 현재 사후 정기감사 외에 대학경영의 주요한 사안(일정규모 이상의 재정지출 등)에 대해서는 적절한 내부 프로세스를 구축하여 재정집행의 효율성을 향상시킴.

6영역 : 사회봉사

■ 평가결과 요약

- 진리·정의·사랑을 바탕으로 한 상명교육이념과 대학의 특성을 고려한 사회봉사정책을 수립하여 사회봉사활동을 적극 권장하고 있음.
- 사회봉사센터의 주관으로 매년 봉사활동계획을 수립하여 체계적으로 봉사활동을 실시하고 있음.
- 사회봉사활동에 필요한 예산을 지원하고 있으며 최근 3년간 학생들의 봉사활동도 지속적으로 증가하고 있음. 2012학년도 지원예산은 1억 2천여만 원이며 전체 재학생의 27.49%인 1,807명의 학생이 참여하였음.

■ 강점 및 개선점

- 여러 봉사주체별로 봉사활동이 활성화되어 있으며 지역사회에서부터 해외에 이르기까지 다양한 봉사 영역을 가지고 있음.

■ 발전 방향

- 봉사활동에 대한 홍보와 지원을 통해 구성원들의 봉사활동 참여율을 더욱 높이고 정부와 자치단체의 봉사활동 관련 사업에도 적극적으로 참여하고자 함.